

DAFTAR REFERENSI

- Agwil, W., Agustina, D., Rini, D. S., Dzakirah, Q., & Adha, F. W. (2023). Upaya meningkatkan minat belajar matematika dengan geogebra. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 25-32.
- Andersson, C., & Palm, T. (2017). *The impact of formative assessment on student achievement: A study of the effects of changes to classroom practice after a comprehensive professional development programme. Learning and Instruction*, 49, 92–102. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.12.006>
- Aripin, U., Setiawan, W., Hendriana, H., & Masruroh, A. A. (2020). ASGAR (Animasi Software Geogebra dan Alat Peraga) untuk mendukung proses pembelajaran matematika di kelas. *Jurnal Solma*, 9(2), 354–360. <https://doi.org/10.22236/solma.v9i2.3975>
- Basongan, C. (2022). Penggunaan teknologi menurut Iman Kristen di era digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4279-4287.
- Crouch, A. (2011). *Menciptakan kebudayaan: menemukan kembali panggilan kreatif kita. literatur perkantas Jawa Timur*.
- Fathani, A.H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences, *Jurnal EduSains*, vol(4), no.2, 136-150.
- Gulo, R., Zamasi, S., & Nedo, H. (2023). Strategi pemuda gereja dalam mempertahankan kecintaan pada Iman Kristen di era digital. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 148-153.
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. 2004. Combination of dynamic geometry, algebra, and calculus in the software system geogebra. (online), (www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf), diakses 8 Mei 2017
- Hohenwarter, M. (2008). Teaching and learning calculus with free dynamic matgematics software geogebra. (online), (<http://www.publications.uni.lu/record/2718/files/ICME11-TSG16.pdf>), diakses 15 Mei 2017.

- Hutagaol, S. M. B., Manurung, S., & Siahaan, T. M. (2023). Pengaruh penggunaan aplikasi geogebra terhadap hasil belajar murid pada materi persamaan garis lurus kelas VIII di SMP Negeri 4 Kualuh Hulu. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 9026-9039.
- Hutasuhut Riza Sativa Beby,dkk . (2021). Modul pembelajaran sains anak usia dini. Riau, Indonesia: DOTPLUS Publisher.
- Ikhlas, A., Rukhmana, T., & Liliana, W. O. F. (2023). Pengaruh media pembelajaran aplikasi geogebra terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(4), 13119-13128.
- Lange, C., & Costley, J. (2020). Improving online video lectures: learning challenges created by media. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00190-6>.
- Latif, H. D. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Geografi* Volume 14 Nomor 1.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76-84.
- Mahmudi, A. 2010. Membelajarkan geometri dengan program geogebra. makalah dipresentasikan dalam seminar nasional matematika dan pendidikan matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis hasil belajar matematika peserta didik ditinjau dari self confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584-2593.
- Nurhayati, N., Zuhra, F., & Salehha, O. P. (2022a). Penerapan model pembelajaran project based learning berbantuan geogebra untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(2), 73–78. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss2pp73-78>

- Nurhayati, Zuhra, F., & Salehha, O. P. (2022b). Penerapan model pembelajaran project based learning berbantuan geogebra untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jupitek Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 73–78.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss2pp73-78>
- Poythress, V. (2015). *Redeeming mathematics: a god-centered approach*. Crossway.
- Purnama, T., Aniswita, A., Imamuddin, I., & Rahmat, T. (2024). Pengaruh penggunaan media geogebra terhadap motivasi dan hasil belajar matematika murid. *Journal on Education*, 6(3), 16444-16452.
- Qadry, I. K., Dassa, A., & Aynul, N. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten space and shape pada kelas IX SMP Negeri 13 makassar. *Infinity: Jurnal Matematika dan Aplikasinya*, 2(2), 78-92.
- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2020). Kesulitan belajar siswa pada proses pembelajaran matematika. *Prosiding sesiomadika*, 945–949.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2569%0Ahttps://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/download/2569/1945>
- Riyan, M. (2021). Penggunaan media pembelajaran berbasis android pada pembelajaran teks eksposisi. *Diksi*, 29(2), 205–216.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, S., & Wahyuningtyas, T. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran digital pada hasil belajar murid kelas 5 SDN 6 Nagrikaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10-17.
- Sari, L. D., & Wulandari, R. (2023). Media pembelajaran di kelompok bermain. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 2(02 Juni), 99-103.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022, January). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 3, No. 1, pp. 351-360).

- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran ilmu pengetahuan alam di Kelas VII-2 melalui pendekatan pembelajaran cara belajar siswa aktif di SMP Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 2(2), 217-221.
- Sitepu, E. N. (2022). Media pembelajaran berbasis digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2002. Media pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Susanti, A., Kasim, U., Achmad, D., Burhansyah, B., & Nasir, C. (2022). The Use of Media in Innovative Learning to Improve Students' Achievement in Learning English. *Research in English and Education*, 7(2), 85–90.
- Solikhah, A. (2016). Statistika deskriptif dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Komunika*, 10 (2), 342-362
- Talakua, Y., Anas, S., & Aqil, M. (2020). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada RSU Bhakti Rahayu Ambon. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1253-1270.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (n.d.).
<https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915-931.