

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2). <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 80-88.
- Alfiyatin, Y. (2023). PENGARUH ICE BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK KELAS V SDN KRAMAT 01 BANGKALAN. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 8(1), 109-134.
- Al-Ghony, M. U., Wijaya, A. U., & Hadi, F. (2024). Restorative Justice Dalam Penanganan Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum. *Gorontalo Law Review*, 7(1), 85-95.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sukabina. <https://osf.io/preprints/inarxiv/aucjd/>
- Brale, J. W. (2004). *How to start & develop a Christian school*. Association of Christian Schools International, Purposeful Design Publications.
- Busetto, L., Wick, W., & Gumbinger, C. (2020). How to use and assess qualitative research methods. *Neurological Research and practice*, 2(1), 14.
- Charles, C. M. (2013). *Building classroom discipline* (10th ed.). Pearson.
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). PERAN GURU DALAM GERAKAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19-25. <https://doi.org/10.36928/jlpd.v2i2.2178>
- Ekosiswoyo, R., & Rachman, M. (2000). *Manajemen kelas*. CV IKIP Semarang Press.
- Fitrah, M., & Lutfiyah. (2017). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fransiska, F., Suryameng, S., & Sumiati, Y. (2023). PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN EMPATI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SANTA MARIA SINTANG. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 190-203.
- Ghani, M. F. A., Radzi, N. M., Khanayatullah, H. B., Siraj, S., Abdullah, Z., Radzi, N. M., ... & Ayub, A. (2017). Masalah disiplin murid Islam: Strategi dan penyelesaian terhadap kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Hadhari*, 9(1), 91-110.
- Gunawan, G., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2769-2777.
- Gunawan, I. (2019). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasinya*. Rajawali Pers.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, observasi, dan focus groups*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Husandi. (2025). Cara guru mengatasi anak yang sering mengganggu temannya saat belajar di kelas. *PT. Media Info Lintar Online*. Retrieved from <https://www.infolintar.com/pendidikan/23197992/cara-guru-mengatasi-anak-yang-se-ling-mengganggu-temannya-saat-belajar-di-kelas?utm>

- Iswardhany, R., & Rahayu, S. (2020). Pengaruh interaksi sosial guru dengan siswa terhadap motivasi belajar di jurusan teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(2), 78-88.
- Kharisma, C., & Suyatno, S. (2019). PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTERI DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI BLEBER 1 PRAMBANAN SLEMAN. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(2), 131–139. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Kurniasih, D. N. (2018). PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PEMBUATAN PERATURAN KELAS SECARA KOOPERATIF PADA SISWAKELAS V SD NEGERI BEJI, WATES, KULON PROGO. *Basic Education*, 7(29), 2-822.
- Lumbatoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 546-553.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16-28.
- Marian, I. (2024). Upaya guru untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 4 sekolah dasar dalam pembelajaran di kelas. *Selecta Education Jurnal*, 7(1), 80-92.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Mini, R. (2011). *Disiplin pada anak* (Seri Bacaan Orang Tua No. 30). Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga.
- Nggilu, A, & Abas, Y. A. (2023). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Normalita*, 11(3), 475–478.
- Nurzakiah, H., Amelia, F., & Khamdiallah, K. (2024). Strategi Penerapan Disiplin Positif Untuk Meningkatkan Perilaku Siswa di MTS Ciwedus. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 229-237.
- Pebriyanti, N. (2017). *Strategi guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda 1 Kedungkandang Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran guru dalam membentuk karakter disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118-4125. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. BPK Gunung Mulia.
- Putri, R. D., Nisa, S., & Suriani, A. (2024). Pentingnya kolaborasi antara orang tua dan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*. Padang.
- Putri, K. E. S., Wahyuni, M. R., Hasibuan, W. F., & Mustika, D. (2024). Evaluasi Dan Penilaian Yang Adil Dalam Konteks Pendidikan Inklusi. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(6), 143-155. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i6.504>
- Raco, J. (2010). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya. PT Grasindo.

- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan Dan Konsekuensi [the Role of Teachers in Shaping the Discipline Attitudes of Grade 1 Elementary School Students Through Rewards and Consequences]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rizki, M. P., Maryono, M., & Zahyuni, V. (2022). Strategi Pengembangan Sikap Disiplin Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar . *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 555–562. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/216>
- Rohman, F. (2018). Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.30821/ihya.v4i1.1467>
- Rohmanurmeta, F. M. R., & Farozin, M. (2016). Pengaruh pengaturan tempat duduk terhadap motivasi dan hasil belajar pada pembelajaran tematik integratif. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v9i1.10691>
- Sahabsari, A. (2021). Strategi guru PPKN dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui pembelajaran daring di SMA Negeri 16 Surabaya. *Kajiann moral dan Kewarganegaraan*, 10(1).196-210. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n1.p196-210>.
- Saingo, Y. A. (2023). TUGAS DAN PROFESI GURU KRISTEN DALAM PERSPEKTIF ALKITABIAH. *Aletheia Christian Educators Journal*, 4(1), 23–31. <https://doi.org/10.9744/aletheia.4.1.27-37>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH KRISTEN [THE ROLE OF CHRISTIAN TEACHERS IN IMPROVING ACTIVE LEARNING IN MATHEMATICS IN A CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simanjuntak. (2019). Pengaruh Pemahaman Pemanggilan Guru Kristen Terhadap Pemberitaan Injil. *Jurnal Teologi dan pelayanan Kristiani*. Retrieved from <http://www.jurnal.stttorsina.ac.id/index.php/epigraphe/article/view/44/26>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono, B., Sujiono, Y. N. (2005). *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini*. PT Elex Media Komputindo.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Pasal 1 ayat (1), Bab I Ketentuan Umum.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- Utari, N. K. S. E. (2023). Penerapan disiplin positif melalui kesepakatan kelas untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 11-19. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2101>

- Wahyuni, N., & Sari, W. M. (2023). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH DASAR. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 8(1), 49-57. Retrieved from <https://jurnal.unusu.ac.id/index.php/rekognisi/article/view/178>
- Wulandari, S. (2023). *Pengaruh pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di SDN 065 Bala Kecamatan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar*. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33839>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2). <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Yantoro, Y. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586-592. <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.265>