

DAFTAR REFERENSI

- Afifah, D. N., & Kuswanto. (2020). Memberikan pemikiran Maria Montessori pada pendidikan anak usia dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 57-67. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pedagogi/article/view/4950/3038>.
- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Abiyyu, F. F. (2021). Analisis dampak wabah COVID-19 pada perkembangan motorik halus anak usia 3-4 tahun. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(1), 46-56. <https://ejournal.bbg.ac.id/penjaskesrek/article/view/1368>.
- Al-Harbi, S. S. (2020). *Language development and acquisition in early childhood. Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(1), 69-73. <https://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/14209/0>.
- Alkitab. (1985). Lembaga Alkitab Indonesia.
- Annisa, N., Rahayu, N., Hendrayana, S. P., Padilah, N., Rulita, R., & Susanti, D. (2023). Usulan standar tingkat pencapaian perkembangan anak usia 2-3 tahun. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 79-88. <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/download/100/85>.
- Arifudin, O., Setiawati, E., Chasanah, D. N., Jalal, N. M., Ma'arif, M., Suweti, R., Yenni., Puspitasari, D., Rahmawati, A. H., Rahmat, A. & Dewi, N.W. (2021). Media pembelajaran pendidikan anak usia dini. Widani. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/348343-media-pembelajaran-pendidikan-anak-usia-96d130cd.pdf>.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media *pop up book* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261-268. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/329>.
- Arti kata medium - Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.). KBBI. Retrieved August 27, 2023, from <https://kbbi.web.id/medium>.
- Aslamiyah, Sulastri, & Khotimah, N. (2023). Penggunaan permainan *sains colour march* pada sensori anak usia dini. *Journal of Education Research*, 4(2), 856-863. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/269>.
- Aulinda, I. F. (2020). Menanamkan budaya literasi pada anak usia dini di era digital. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 88-93. <https://ojs.unm.ac.id/tematik/article/view/15550>.

- Azhari, S. (2021). Pengembangan bahasa anak usia dini melalui metode bercerita di lembaga PAUD Meraje Gune. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 190-206. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/wisdom/article/download/3312/1958/>.
- Bachtiar, M. Y. (2012). Arnold Gesell dan model pematangan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), 193-198. <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/download/1593/654>.
- Belo, Y. (2020). Implementasi komunikasi Paulus dalam menyelesaikan masalah berdasarkan surat Filemon. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 2(2), 155-165. <https://jurnal.sttsetia.ac.id/index.php/phr/article/view/70>.
- Betu, M. K., & Arifianto, Y. A. (2022). Peran guru pendidikan agama Kristen terhadap misi Kristen: Upaya Aktualisasi Amanat Agung. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial, dan*, 5(1), 61-70. <https://e-journal.stteriksontritt.ac.id/index.php/logon/article/download/79/50>.
- Burnham, L., & Tassoni, P. (2022). *Child development and care in the early years*. (2nd ed.). Hodder Education. <https://www.hoddereducation.com/media/Documents/Childcare%20and%20Early%20Years/Samples/NCFE-child-development-sample-chapter-brochure-16pp-213x276-web.pdf>.
- Chairiyah, U., & Achmad, F. (2022). Pengaruh komunikasi visual desain grafis buku Mizan terhadap minat baca anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(1), 53-67. <https://jurnalfdk.uinsa.ac.id/index.php/JIK/article/download/1030/586>.
- Christi, A. (2019). Tantangan dan pengembangan pendidikan Kristen untuk anak usia dini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 3(2), 49-66. <https://e-journal.sttexcelsius.ac.id/index.php/excelsisdeo/article/download/9/4>.
- Ekayati, I. A., & Mubarakah, N. (2022). PAUD: Pengembangan media bambu aroma berbantuan kartu gambar pada kemampuan indra penciuman anak. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 408-416. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/9838>.
- Farhan, M. (2020). Komunikasi interpersonal guru tari dan murid di Sanggar Putri Intan Palembang. [Skripsi]. Universitas Bina Darma. <https://repository.binadarma.ac.id/1248/>.
- Forger, D. (2020). *Jesus as God's Word(s): Auality, epistemology and embodiment in the gospel of John*. *Journal for the Study of the New Testament*, 42(3), 274-302. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0142064X19890489>.
- Garibaldi, L. S., Vilca, C. S., Bravo, G. E., & Mendoza, J. C. (2019). *Visual perception in early childhood education (Percepción visual en la primera infancia educativa)*. *GESj: Journal of*

- Global Education Sciences*, 1(1), 86-95.
https://www.researchgate.net/publication/333355132_Visual_perception_in_early_childhood_education_Percepcion_visual_en_la_primera_infancia_educativa.
- Gunawan, N. C. (2020). Media pembelajaran taktil IPA berbasis Alkitab untuk siswa tunanetra kelas 5. [Skripsi]. Universitas Kristen Petra.
<https://dewey.petra.ac.id/catalog/digital/view/49313>.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *GENERASI EMAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/6985>.
- Hermawan, P. (2022). Penciptaan, kejatuhan manusia dalam dosa dan puncak sejarah keselamatan pada Kristus dalam perspektif gereja. *FELICITAS*, 2(2), 107-117.
<https://jurnal.imavi.org/index.php/felicitas/article/download/80/45>.
- Hermina Hospitals. (December 28, 2021). Apa itu sensori integrasi?.
<https://herminahospitals.com/id/articles/apa-itu-sensori-integrasi.html>.
- Holilah, I. (2021). Komunikasi kreatif di era pandemi. *AdZikra: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 12(2), 39-53. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/adzikra/article/view/5267>.
- Illu, W., & Masihoru, O. (2022). Perspektif Kristen mengenai hakikat tanggungjawab manusia. *Makarios: Jurnal Teologi Kontekstual*, 1(1), 48-61.
<https://jurnal.i3batu.ac.id/makarios/article/view/163>.
- Inggriani, D. M., Rinjani, M., & Susanti, R. (2019). Deteksi dini tumbuh kembang anak usia 0-6 tahun berbasis aplikasi android. *Wellnes and Healthy Magazine*, 1(1), 115-124.
<https://wellness.journalpress.id/wellness/article/view/w1117>.
- Irawan (2019). Eksplorasi lingkungan dengan kaca pembesar dalam optimalisasi perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
<https://eprints.ums.ac.id/75833/13/naspub.pdf>.
- Irmania, E., Trisiana, A., & Salsabila, C. (2021). Upaya mengatasi pengaruh negatif budaya asing terhadap generasi muda di Indonesia. *Dinamika Sosial Budaya*, 23(1), 148-160.
<https://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb/article/view/2970/0>.
- Irvan, M. (2017). Gangguan sensory integrasi pada anak dengan autism spectrum disorder. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 13(23), 11-17.
https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/article/download/MI/pdf#:~:text=dengan%20ASD,-

- Apabila%20input%20sensori&text=Seseorang%20yang%20mengalami%20gangguan%20sensori,aktivitas%20motorik%20kasar%20dan%20halus.
- Ismaya, Elihami, & Galib, A. A. (2022). Pendidikan literasi: Membangun karakter anak usia dini melalui komunikasi yang efektif. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1148-1153. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3578>.
- Iswahyuni, V., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2023). Perkembangan motorik halus anak usia 2-3 tahun melalui permainan sensori di *daycare*. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 7(1), 17-24. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/59924>.
- Julianti, A. P., Salsabila, A., Artanti, F., Chairunnisa, F., & Aulia, M. (2023). Implementasi kegiatan “*Fun sensory learning*” untuk anak usia 1-2 tahun di Panti Yayasan Ihsan. *JPKMBD (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma)*, 3(2), 129-137. <https://journal.binadarma.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/2446>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2023). Bahasa. <https://kbbi.web.id/bahasa>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2023). Mendidik. <https://kbbi.web.id/didik>.
- Khadijah, Huda, N., & Turtati, A. (2022). Bentuk bentuk stimulasi dalam perkembangan motorik anak usia dini di RA Hidayatul Ilmi Desa Kolam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 418-422. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5250>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1-12. https://www.researchgate.net/publication/347069394_Perkembangan_Anak_Usia_Dini.
- Kid Sense Child Development*. (2023). <https://childdevelopment.com.au/>.
- Kucirkova, N. (2024). *The explanatory power of sensory reading for early childhood research: The role of hidden senses*. *SAGE Journals*, 25(1), 93-109. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/14639491221116915>.
- Kurniasari, V. (2020). Upaya meningkatkan lima aspek perkembangan anak usia dini 5-6 tahun melalui kegiatan bermain melempar dan menangkap bola di AR AL-Hidayah, Desa Magelung, Kecamatan Kaliwungu Selatan, Kabupaten Kendal Pada Tahun 2019/2020. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Walisongo. <http://eprints.walisongo.ac.id/12911/>.
- Kurniawati, N., Mustaji, & Setyowati, S. (2018). *Implementation Of neuroscience learning to develop early childhood's cognitive*. *2nd International Conference on Education Innovation* (pp. 89-93). https://www.researchgate.net/publication/329938107_Implementation_Of_Neuroscience_Learning_To_Develop_Early_Childhood%27s_Cognitive.

- Kusmayanti, S. (2019). Membaca permulaan dengan metode multisensori. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 222-227. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/832>.
- Lailan, A. (2023). Urgensi media pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12), 5027-5034. <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri/article/view/1887>
- Laraspati, A. (2023, February 27). Kebiasaan baca anak RI rendah, Nadiem: Masih kurang bacaan menarik. *Detikedu*, 1. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6591643/kebiasaan-baca-anak-ri-rendah-nadiem-masih-kurang-bacaan-menarik>.
- Latif. (2019). Strategi menghidupkan literasi awal anak usia dini rentang usia nol sampai lima tahun. *JURNAL EDUCHILD (Pendidikan & Sosial)*, 8(2), 59-64. <https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/view/7666>.
- Maghfiroh, S. & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1086>.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *KAMPRET Jurnal*, 1(2), 1-10. <https://plus62.isha.or.id/index.php/kampret/article/view/8>.
- Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan manusia menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 4(2), 111-131. <https://media.neliti.com/media/publications/529944-none-c9cf0eee.pdf>.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116-152. <https://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/view/26/19>.
- Masmuzidin, M. Z., & Aziz, N. A. (2018). *The current trends of augmented reality in early childhood education. Journal of Multimedia & Its Applications*, 10(6), 47-58. <https://aircconline.com/ijma/V10N6/10618ijma05.pdf>.
- Mehta, S., Jain, P. & Vora, A. (2017). *Augmented reality books: An immersive approach to learning. Research Gate*. https://www.researchgate.net/publication/322137851_Augmented_Reality_Books_An_Immersive_Approach_to_Learning.
- Melsiana, A. K., & Wijayanti, T. D. (2023). Pengembangan media *mixed sensory table* untuk meningkatkan pengalaman bermain sensori bagi anak usia 3-4 tahun. *JlIP - Jurnal Ilmiah*

- Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9474-9478.
<https://jiip.stkipyapisdompou.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3255>
- Mendikbud: *Ini pentingnya anak baca buku sejak dini*. (2020, December 2). Edukasi Kompas.
 Retrieved August 27, 2023, from
<https://edukasi.kompas.com/read/2020/12/02/145041271/mendikBud-ini-pentingnya-anak-baca-buku-sejak-dini>.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412-420.
<https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/92>.
- Munawarah, S. (2021). Strategi *discovery learning* dalam pembelajaran anak usia dini. *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 106-116.
<https://media.neliti.com/media/publications/495560-none-6a89463a.pdf>.
- Nahak, H. (2019). Upaya melestarikan budaya Indonesia di era globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 165-176. <https://ejournal.unib.ac.id/jsn/article/view/7669/pdf>.
- Nazidah, M. D., Fauziah, R., Hafidah, R., Jumiatmoko, & Nurjanah, N. E. (2022). Pengaruh stunting pada kognitif anak usia dini. *YINYANG: Jurnal Studi Islam, Gender, dan Anak*, 17(1), 59-71.
<https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/yinyang/article/view/4964/2746>.
- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). Pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 118-124. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/94>.
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai alat komunikasi, citra pikiran, dan kepribadian, (pp. 306-319). SEMIBA.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/download/11151/5537>.
- Nurjani, Y. Y., Jubaedah, E., Nurjayati, S., & Aliyah, S. (2019). Upaya mengembangkan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan menggunting. *Journal of S.P.O.R.T*, 3(2), 85-92.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sport/article/download/1026/909>.
- Nurkamelia. (2019). Perkembangan fisik motorik anak usia dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA tercapai di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112-136.
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/9064/4727>.

- Nursalim, A., Nurillah, D., Zuhro, N. S., & Susanti, M. (2023). Pengaruh media wayang kertas terhadap kemampuan mendengar pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7019-7029. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/5672>.
- Oktavianingsih, E., & Fitroh, S. F. (2022). Pengembangan *electronic wordless picture book* untuk mengenalkan *social justice* pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2495-2505. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1992>.
- Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). *Theory of cognitive development by Jean Piaget*. *JoAL: Journal of Applied Linguistics*, 2(1), 55-60. <https://journal.eltaorganization.org/index.php/joal/article/view/79>.
- Primasari, I. F., & Supena, A. (2021). Meningkatkan kemampuan membaca siswa disleksia dengan metode multisensori di sekolah dasar. *JURNAL BASIC EDU*, 5(4), 1799 -1808. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1055>.
- Putri, N. O., Suryarini, D. Y., & Desiningrum, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran *pop-up book* materi perkembangan teknologi transportasi bahasa Indonesia kelas III SD. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 20-29. <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/931>.
- Rahayu, M. (2021). Pengembangan *pop-Up book* melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/16529/1/SKRIPSI%20BAB%201%265.pdf>.
- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran tema 4 “hidup bersih dan sehat” SD kelas II. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(2), 510-517. <https://e-journal.my.id/jsdp/article/download/1307/1123>.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1866>.
- Riswan, & Ndruru, F. (2022). Argumentasi teologis tentang dampak dosa terhadap pikiran. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 5(2), 152-165. https://www.researchgate.net/publication/367132813_ARGUMENTASI_TEOLOGIS_TEN_TANG_DAMPAK_DOSA_TERHADAP_PIKIRAN.
- Rohayani, F. (2020). Menjawab problematika yang dihadapi anak usia dini di masa pandemi. *Jurnal Gender Mainstreaming*, 4(1), 29-50. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/qawwam/article/view/2310>.

- Rosiyanah, Yufiarti, & Meilani, S. M. (2021). Pengembangan media stimulasi sensori anak usia 4-6 tahun berbasis aktivitas bermain tujuh indera. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 941-957. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/758>.
- Rovasita, S. (2019). Peningkatan kemampuan pra membaca melalui pembelajaran berbasis sensomotorik pada siswa *cerebral palsy* kelas III. *JPK: Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(12), 95-102. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/27341>.
- Runtung, S. (2021). Hakikat teologi penciptaan manusia dan implikasinya. *Jurnal Ilmiah Mara Christy*, 7-20(11), 1. <https://jurnal.iaknambon.ac.id/index.php/MC/article/download/128/93>.
- Rupnidah, Yaswinda, & Movitaria, M. A. (2022). Evaluasi pelaksanaan program holistik integratif di TK AL-Huffazh Payakumbuh. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2373-2380. <https://www.neliti.com/publications/469927/evaluasi-pelaksanaan-program-holistik-integratif-di-tk-al-huffazh-payakumbuh>.
- Sabarua, J. O., & Mornene, I. (2020). Komunikasi keluarga dalam membentuk karakter anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 82-89. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/24322>.
- Safira, A. R. (2020). Media pembelajaran anak usia dini. *Caremedia Communication*. <https://play.google.com/books/reader?id=cxv-DwAAQBAJ&pg=GBS.PR1&lr=>.
- Salwaa, N. M., Zuhaida, N., Santoso, H. S. & Dewi, N. R. (2023). Penerapan teori perkembangan mental Jean Piaget terhadap hukum kekekalan *volume*, (pp. 424-430). PRISMA. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/66884/23867/>.
- Sari, F. P. (2022). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 3-4 tahun di PAUD Hang Tuah Kota Bengkulu. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/8775/>.
- Sarinastitin, E. (2019). Pendidikan holistik integratif untuk pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 95-102. <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jllpaud/article/download/343/232/>.
- Sekarlintang, N. (2020). Perancangan *tactile picture book* untuk siswa tunanetra di sekolah dasar. *INKLUSI: Journal of Disability Studies*, 7(1), 121-150. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/070106>.
- Sensory Processing Development Checklist*. (n.d.). *Kid sense child development*. Retrieved August 28, 2023, from <https://childdevelopment.com.au/resources/child-development-charts/sensory-processing-developmental-checklist/>.

- Setiyanigrum, R. (2019). Media *pop-up book* sebagai media pembelajaran pascapandemi COVID-19, (pp. 216-220). UNNES. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/download/620/539/1579>.
- Setyowati, R. I., Farantika, D., & Lutfia, Z. M. (2021). Perencanaan pembelajaran Reggio Emilia pada anak usia dini. *SINDA: Comprehensive Journal of Islamic Social Studies*, 1(3), 146-164. <https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/sinda/article/view/209>.
- Sheron, M. C., & Tangkin, W. P. (2021). Landasan guru dalam menilai siswa berdasarkan perspektif Kristen. *HAGGADAH: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 64-78. <https://sttmwc.ac.id/e-journal/index.php/haggadah/article/download/23/22>.
- Silitonga, R. (2020). Wawasan dunia Kristen dan bahasa: Kepentingan dan implikasinya dalam pemberitaan Injil melalui media sosial. *LUXNOS: Jurnal Sekolah Tinggi Teologi Pelita Dunia*, 6(2), 121-150. https://luxnos.sttpd.ac.id/index.php/20_luxnos_20/article/view/rs_2020.
- Solicha, I., & Na'imah. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 197-207. <https://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/968/509>.
- Solicha, I., & Suyadi. (2021). Terapi sensori integrasi untuk anak *down syndrome* melalui *busy book*. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 162-170. <https://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/1210>.
- Stevanus, K. (2021). Relasi akal budi dan iman dalam apologetika dan pewartaan Injil. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 6(1), 87-105. <https://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/dunamis/article/view/442>.
- Sulemi, Drastis, V. D., Agusti, D., & Mujiatiningsih. (2022). *Improving children's fine motor skills through meronce activities in kindergarten*. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 111-119. <https://ojs.unm.ac.id/tematik/article/download/27569/20072>.
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan buku cerita bergambar digital berbasis audio visual terhadap stimulasi kemampuan empati anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220-230. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/35514>.
- Suryana, E., Hamdani, I., Bonita, E., & Harto, K. (2022). *The golden age*: Perkembangan anak usia dini dan implikasinya terhadap pendidikan Islam. *Tarbawiyah: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 218-228. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/tarbawiyah/article/view/5537/2953>.

- Suryaningsih, E. W., Sutrisno, Y., & Sukono, D. (2020). Manusia adalah sungguh gambar dan rupa Allah. *Davar: Jurnal Teologi*, 1(1), 31-42. <https://ejournalsangkakala.ac.id/index.php/DJT/article/download/5/pdf>.
- Sutrisno, A., Yudistira, I., Alfarisi, U. (2021). Pentingnya pendidikan anak di usia dini. (pp. 2-4). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/download/11195/6401>.
- Tactile*. (2023). In *Oxford English Dictionary*.
<https://www.oed.com/search/dictionary/?scope=Entries&q=tactile>
- Trimansyah, B. (2020). Panduan penulisan buku cerita anak. (1st ed.) Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia. https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/resource/doc/files/Panduan_Penulisan_Buku_Cerita_Anak.pdf.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan media pembelajaran *pop – up book* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16. <https://www.edunesia.org/index.php/edu/article/view/44>.
- Wahyudi, H. (2017). Optimalisasi daya kerja otak melalui pemanfaatan stimulan eksternal. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 384-391. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/4328>
- Wardani, I. R., Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori belajar perkembangan kognitif Lev Vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 333-346. <https://ejournal.stit-almubarak.ac.id/index.php/DIMAR/article/download/92/90>.
- Watini, S. (2020). Implementasi model pembelajaran sentra pada TK *Labschool* STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110-123. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/190>.
- Widayati, S. & Adhe, K. R. (2020). Media pembelajaran PAUD (1st ed.). (2020). PT Remaja Rosdakarya.
- Winastuti, N. W., & Maula, M. M. (2021). Perkembangan holistik pada anak tunarungu Di Paud It Dan Ra It “Bina Insani” Mojoroto Kota Kediri. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 5(1), 21-30. <https://jurnalfuda.iainkediri.ac.id/index.php/happiness/article/view/378>.
- World Health Organization. (2020). *Improving early childhood development: WHO guideline*. *creative commons*. <https://www.who.int/publications/i/item/97892400020986>.
- Wulan, Y. (2022). Pentingnya pendidikan literasi untuk anak usia dini Di Era *Society 5.0*.

Transformasi Pendidikan Di Era Society 5.0. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/article/download/835/465/1576>.

Yumarni, V. (2022). Pengaruh *gadget* terhadap anak usia dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107-119. <https://media.neliti.com/media/publications/556623-pengaruh-gadget-terhadap-anak-usia-dini-a99897cc.pdf>.