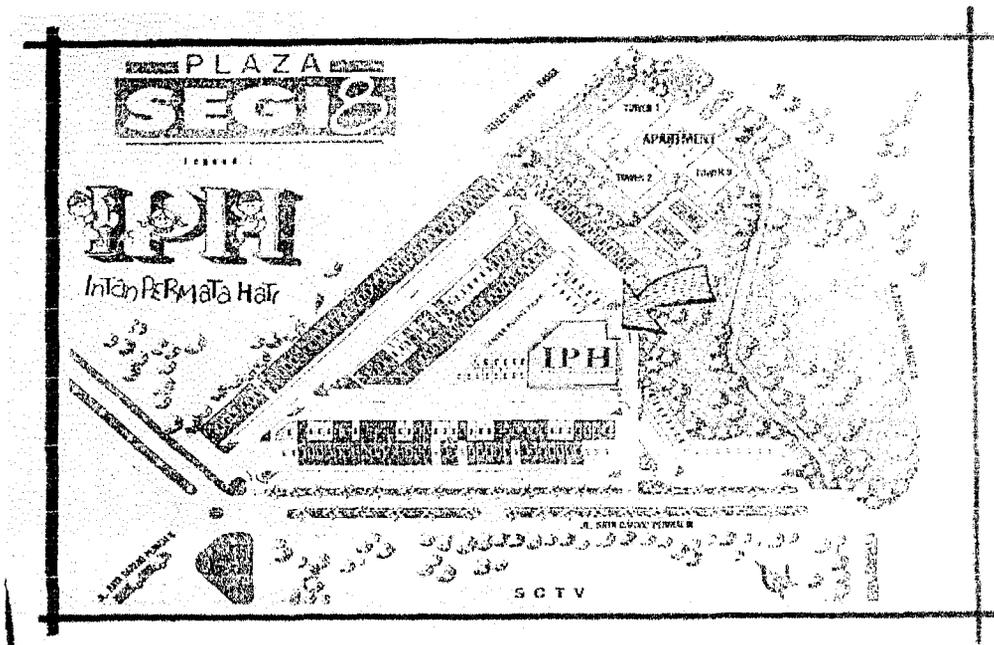


4. ANALISIS DAN KESIMPULAN

4.1 Analisis tapak

4.1.1 Analisis diluar tapak

Letak dari Intan Permata Hati adalah didalam Plaza Segi Delapan, Surabaya. Lokasi Plaza Segi Delapan adalah: bagian Barat, jalan Raya Darmo Permai II, Timur, jalan Darmo Baru Barat XI, Utara, kawasan Satelit Driving Range, Selatan, jalan Raya Darmo Permai III. Plaza Segi Delapan ini termasuk kecamatan Sukomanunggal, Surabaya bagian Barat. Situasi kendaraan yang melintasi daerah ini relatif sepi.



Gambar 4.1 Site Pian

4.1.2 Analisis didalam tapak

Kondisi didalam gedung Intan Permata Hati cabang Darmo Permai III Surabaya ini untuk pencahayaannya kurang memadai. Hal ini disebabkan karena sebelah kanan dan kiri Intan Permata Hati adalah ruko. Bagian belakang dari Intan Permata Hati saja yang bisa mendapatkan sinar matahari. Sehingga untuk mengatasi masalah pencahayaan tersebut, maka perlu pencahayaan buatan yang dapat memenuhi kekurangan cahaya yang diperolehnya.

Begitu pula dengan penghawaan yang ada di Intan Permata Hati ini terasa sangat kurang. Dikarenakan lokasi Intan Permata Hati yang berada diantara ruko-

ruko. *Exhaust fan* dan AC sebagai pemecahan masalah dari kurangnya penghawaan Intan Permata Hati. Sehingga anak-anak dan pengajar dan semua pemakai gedung ini dapat memperoleh udara yang segar.

4.2 Programming

4.2.1 Analisis Aktifitas Pemakai

Sasaran dari proyek ini adalah anak-anak usia balita, yang memiliki aktifitas dan kebiasaan sbb: bermain, belajar membaca, menyanyi, menulis, mewarnai, menempel, berhitung, menari dan menggambar, olah raga, pengenalan dengan barang elektronik seperti televisi, proyektor, tape recorder, dan komputer, buang air besar dan air kecil, istirahat jika sakit.

Sebagai wadah dari aktifitas anak-anak tsb, maka timbul kebutuhan-kebutuhan ruang, antara lain: Area bermain, ruang kelas, ruang audio visual, ruang perpustakaan, ruang kesenian, ruang olah raga, unit kesehatan siswa, toilet murid.

Kepala sekolah dan wakilnya juga mempunyai aktivitas yang hampir sama, yaitu: Menulis, mengetik, mengirim dan menerima faximile, memakai telepon, menggambar, membaca, menerima tamu, melihat kondisi kelas murid-murid, mengkoordinasi dengan seluruh pengelola *Playgroup* dan Taman Kanak-kanak. Kebutuhan ruang yang timbul dari aktifitas kepala sekolah dan wakilnya adalah: Ruang kepala sekolah dan wakil, dengan dilengkapi ruang menerima tamu.

Tidak berbeda pula dengan guru dan asisten guru yang memiliki aktifitas sbb: Membaca, menulis, mengkoordinasi antara guru dengan asisten guru, mengevaluasi kegiatan dan hasil belajar muridnya, mengajari murid bernyanyi, membaca, berhitung dan menulis, serta pekerjaan tangan yang lainnya, mengatasi masalah yang ada di kelas, membuatkan makanan atau minuman pada acara-acara tertentu. Dari aktifitas tsb, maka ruang-ruang yang dibutuhkan oleh guru adalah: Ruang guru, ruang kelas, ruang bimbingan konseling, pantry, gudang, dan toilet guru.

Sekretaris beraktifitas sbb: Mengetik, membaca, menulis, memakai telepon, menyusun jadwal, memberikan informasi. Kebutuhan ruang yang diperlukan adalah: resepsionis.

Staf administrasi, memiliki aktivitas sbb: Mengetik, membaca, menulis, memakai telepon, menyusun jadwal, memberikan informasi. Kebutuhan ruang yang diperlukan yaitu: Ruang administrasi.

Orang tua murid yang datang ke sekolah memiliki aktifitas sbb: Meminta informasi, mengantar dan menjemput anaknya, menunggu sampai anaknya pulang, menghadiri open house, dan mengambil rapor anaknya.

4.2.2 Analisis Kebutuhan dan Kapasitas Ruang

Setelah mengetahui aktivitas yang ada di *Playgroup* dan Taman Kanak-Kanak Intan Permata Hati, maka perlu adanya analisis tentang kebutuhan perabot yang akan digunakan. Berdasarkan kebutuhan perabot tsb, maka dapat ditentukan luasan yang dibutuhkan untuk masing-masing ruangan.

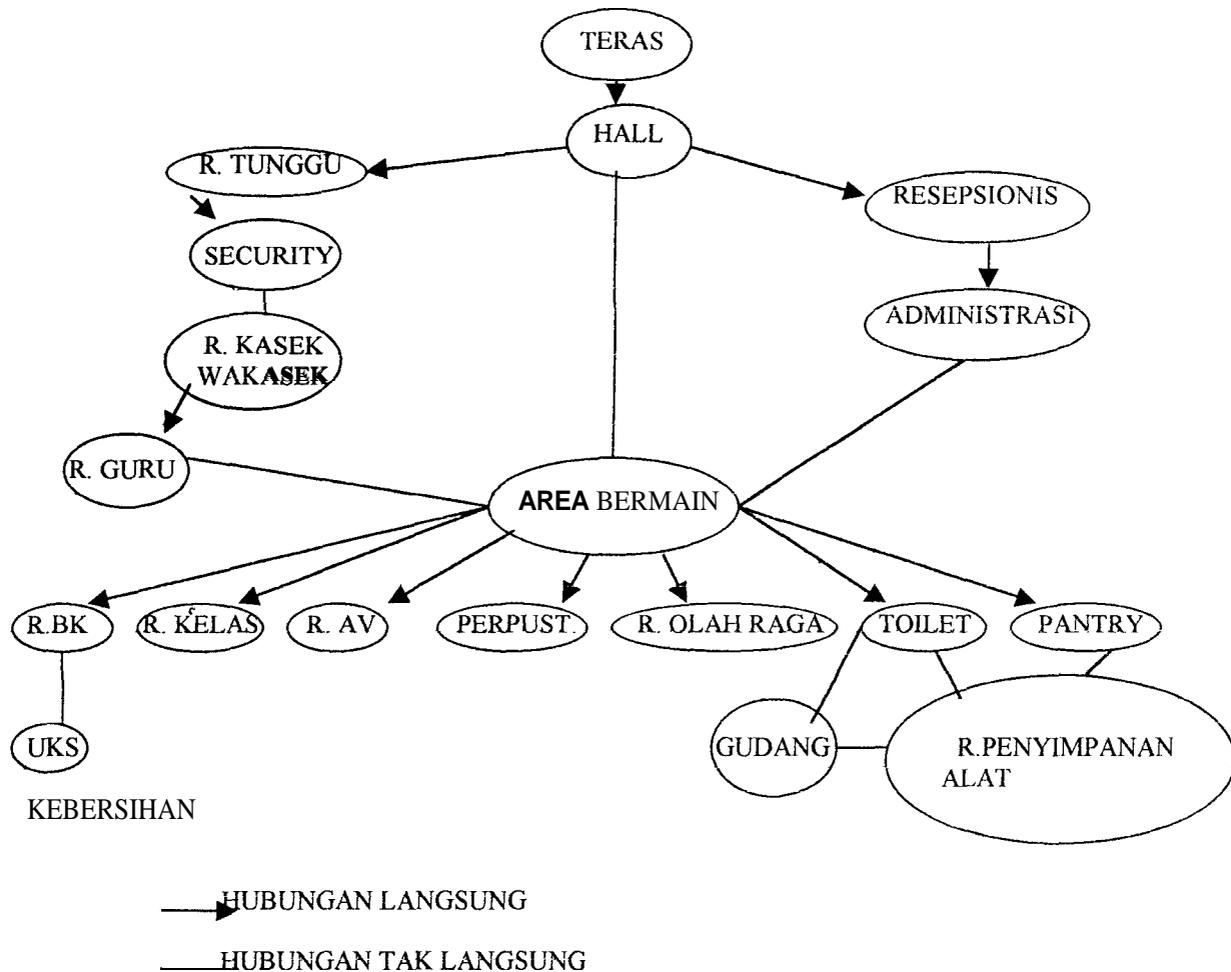
Tabel 4.1 Analisis kebutuhan dan kapasitas ruang

RUANG	KEBUT. PERABOT	STANDAR	SUMBER	KAPASITAS	ASUMSI
TERAS					
HALL					
RESEPSIONIS	- Meja - Kursi	1,92 M ²	HUMAN DIMENSION	2 orang	1,92X2=3,8 M ²
SECURITY	- Meja - Kursi	2,6 M ²	HUMAN DIMENSION	1 orang	2,6X1 =2,6 M ²
RUANG TUNGGU	- Kursi - Sofa	0,9116 M ²	HUMAN DIMENSION	8 orang	0,9116X8=7,3 M ²
RUANG ADMINISTRASI	- Meja - Kursi	15-20 M ²	NEUFERT, ARSITEK DATA	5 orang	15 M ²
RUANG KEPALA SEKOLAH. WAKIL KEPALA SEKOLAH	- Meja - Kursi - Almari buku	9,6 M ²	HUMAN DIMENSION	6 orang	10 M ²
RUANG GURU	- Meja - Kursi - Almari buku	1,98 M ² /orang	HUMAN DIMENSION	20 orang	1,98X20=39,6 M ²
AREA BERMAIN	- Alat bermain				

4 KELAS <i>PLAYGROUP</i> - PG A DAN B	- Meja, kursi murid. -Meja, kursi guru - Almari buku - Papan tulis	1,5 – 3 M2/ anak	NEUFERT, ARSITEK DATA	15 murid 2 guru	1,5 X 15 = 22,5 M2 3 X 2 = 6 M2 28,5 M2
6 KELAS <i>TAMAN KANAK-KANAK</i> (A DAN B)	- Meja, kursi murid - Meja, kursi guru - Almari buku - Papan tulis	1,5 – 3 M2/ anak	NEUFERT, ARSITEK DATA	15 murid 2 guru	1,5 X 15 = 22,5 M2 3 X 2 = 6 M2 28,5 M2
UNIT KESEHATAN SISWA-UKS	- Tempat tidur - Meja, kursi - Timbangan - Alat ukur tinggi badan - Almari				
RUANG KESENIAN	- Meja, kursi murid - Washtafel - Alat untuk melukis	1,5 – 3 M2/ anak	NEUFERT, ARSITEK DATA	15 murid 2 guru	1,5 X 15 = 22,5 M2 3 X 2 = 6 M2 28,5 M2
RUANG OLAH RAGA	- Matras - Tangga balok	1,21 M2/ anak	TIME SAVER STANDAR	15 murid 2 guru	1,2 X 15 = 18,15 M2 3 X 2 = 6 M2 24,15 M2
RUANG PERPUSTAKAAN	- Meja, kursi guru - Almari buku - Rak display	1,5 – 3 M2/ anak	NEUFERT, ARSITEK DATA	15 murid 2 guru	1,5 X 15 = 22,5 M2 3 X 2 = 6 M2 28,5 M2
RUANG AUDIO VISUAL- AV	- Meja komputer - Rak TV	1,5 – 3 M2/ anak	NEUFERT, ARSITEK DATA	15 murid 2 guru	1,5 X 15 = 22,5 M2 3 X 2 = 6 M2 28,5 M2
RUANG BIMBINGAN KONSELING-BK	- Meja, kursi	0,9116 M2/ orang	HUMAN DIMENSION	6 orang	0,9116 X 6 = 5,46 M2
TOILET GURU	- Washtafel - Water closet	1,575 M2/ orang	NEUFERT, ARSITEK DATA	3 orang	3 X 1,575 = 4,7 M2
TOILET MURID	- Washtafel - Water closet	1,5 M2/ anak	HALMARK	5 orang	5 X 1,5 = 7,5 M2
RUANG PENYIMPANAN ALAT-ALAT KEBERSIHAN	- Alat kebersihan	> 1 M2	NEUFERT, ARSITEK DATA		4 – 6 M2
GUDANG		2% dari luas seluruh bangunan	NEUFERT, ARSITEK DATA		2% X 1200 = 24 M2
PANTRY	- Kitchen set	2,13 M2	NEUFERT, ARSITEK DATA	2 orang	7,5 M2

.3 Analisis Hubungan dan Karakteristik Ruang

BUBBLE HUBUNGAN ANTAR RUANG



Gambar 4.2 Buble diagram

Sifat ruang dibedakan menjadi 4, yaitu:

- Publik: teras, hall, ruang tunggu, resepsionis dan satpam.
- Semi publik: area bermain, ruang kelas, UKS, ruang kesenian, ruang olah raga, perpustakaan, ruang AV dan ruang BK.
- Private: ruang kepala sekolah dan wakil, ruang administrasi dan ruang guru.
- Service: toilet, ruang penyimpanan alat kebersihan, pantry dan gudang.

4.2.4 Analisis zoning, grouping, dan sirkulasi ruang

Pemilihan zoning dan grouping didasari oleh pertimbangan-pertimbangan sebagai berikut:

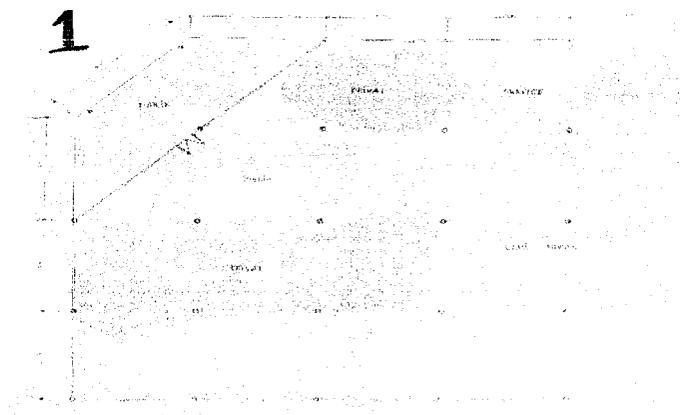
- Keramaian, berhubungan dengan daerah-daerah yang bising baik dari dalam maupun dari luar gedung.
- Tingkat aktivitas, sering tidaknya daerah tersebut dilalui dan dikunjungi.
- Efisiensi aktivitas, memberikan kemudahan bagi para pemakai gedung sehingga alurnya mudah dijangkau sesuai dengan aktivitasnya.

Pertimbangan-pertimbangan tersebut diatas juga dipengaruhi oleh sifat ruang, berikut ini pengelompokan ruang berdasarkan sifatnya:

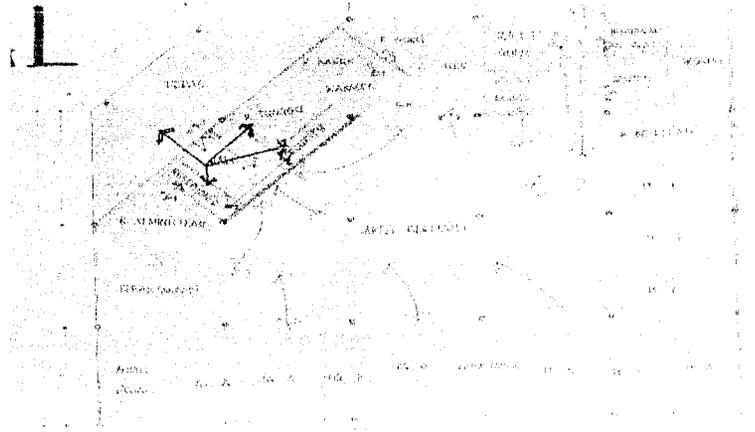
Sifat ruang dibedakan menjadi 4, yaitu:

- Publik: teras, hall, ruang tunggu, resepsionis dan satpam.
- Semi publik: area bermain, ruang kelas, UKS, ruang kesenian, ruang olah raga, perpustakaan, ruang AV dan ruang BK.
- Private: ruang kepala sekolah dan wakil, ruang administrasi dan ruang guru.
- Service: toilet, ruang penyimpanan alat kebersihan, *pantry* dan gudang.

Sistem sirkulasi yang terjadi diusahakan menyeluruh supaya dapat diawasi oleh seluruh pengelola *Playgroup* dan Taman Kanak-Kanak Intan Permata Hati cabang Darmo Permai III Surabaya.



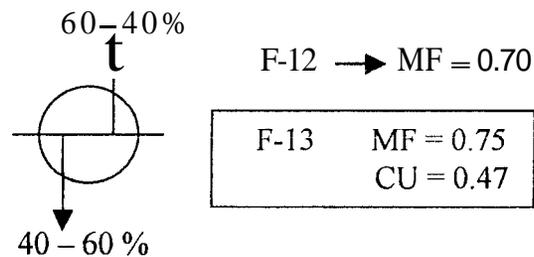
Gambar 4.3 Zoning Terpilih



Gambar 4.4 Grouping Terpilih

4.3. Perhitungan Lampu

4.3.1. Cahaya Menyeluruh Merata



1. RUANG KELAS

$$E = 75 - 150 \text{ lux} \sim 110 \text{ lux}$$

$$11 \text{ ft.C}$$

$$\phi = \frac{E \times \text{Luas Ruang}}{\text{MF} \times \text{CU}}$$

$$= \frac{11 \times 20' \times 20'}{0,75 \times 0,47} = \frac{4400}{0,35} = 12571,4 \text{ lumens}$$

- KODE LAMPU : TLD W33, WARNA PUTIH, UKURAN 1220 X 26 MM

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$= \frac{12.571,4}{2850}$$

$$= 4,5 \approx 5 \text{ lampu}$$

2. RUANG SENAM

$$E = 75 - 150 \text{ lux} \sim 110 \text{ lux}$$

11 ft . C

$$\begin{aligned} \phi &= \frac{E \times \text{Luas Ruang}}{\text{MF} \times \text{CU}} \\ &= \frac{11 \times 33' \times 20'}{0,75 \times 0,47} = \frac{7260}{0,35} = 20742,8 \text{ lumens} \end{aligned}$$

- KODE LAMPU : TLD W33, WARNA PUTIH, UKURAN 1220 X 26 MM

$$\begin{aligned} N &= \frac{\phi}{\text{Initial lumens}} \\ &= \frac{20.742,8}{2850} \\ &= 7,2 \approx 8 \text{ lampu} \end{aligned}$$

3. RUANG KESENIAN

$$E = 150 - 300 \text{ lux} \sim 220 \text{ lux}$$

22 ft . C

$$\begin{aligned} \phi &= \frac{E \times \text{Luas Ruang}}{\text{MF} \times \text{CU}} \\ &= \frac{22 \times 20' \times 20'}{0,75 \times 0,47} = \frac{8800}{0,35} = 25142,8 \text{ lumens} \end{aligned}$$

- KODE LAMPU : TLD W33, WARNA PUTIH, UKURAN 1220 X 26 MM

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

Initial lumens

$$= 25.142,8$$

$$2850$$

$$= 8,8 \approx 8-9 \text{ lampu}$$

4. RUANG PERPUSTAKAAN

$$E = 40-80 \text{ lux} \quad \text{---} \quad 60 \text{ lux}$$

$$6 \text{ ft.C}$$

$$\phi = E \times \text{Luas Ruang}$$

$$\text{MF} \times \text{CU}$$

$$= 6 \times 33' \times 13' = 2574 = 7.354,2 \text{ lumens}$$

$$0,75 \times 0,47 \quad 0,35$$

- KODE LAMPU : TLD W33, WARNA PUTIH, UKURAN 1220 X 26 MM

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$= 7.354,2$$

$$2850$$

$$= 2,5 \approx 2-3 \text{ lampu}$$

5. RUANG AUDIO VISUAL

$$E = 75 - 150 \text{ lux} \quad \text{---} \quad 110 \text{ lux}$$

$$11 \text{ ft.C}$$

$$\phi = E \times \text{Luas Ruang}$$

$$\text{MF} \times \text{CU}$$

$$= \frac{11 \times 16' \times 33'}{0,75 \times 0,47} = 5.808 = \frac{16.594,2 \text{ lumens}}{0,35}$$

- KODE LAMPU : TLD W33, WARNA PUTIH, UKURAN 1220 X 26 MM

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$= \frac{16.594,2}{2850}$$

$$= 5,8 \approx 6 \text{ lampu}$$

6. TOILET GURU

$$E = 75 - 150 \text{ Iux} \quad - \quad 110 \text{ Iux}$$

11 ft.C

$$\phi = E \times \text{Luas Ruang}$$

$$MF \times CU$$

$$= \frac{11 \times 23' \times 6'}{0,75 \times 0,47} = 1518 = \frac{4337,1 \text{ lumens}}{0,25}$$

- KODE LAMPU : PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 210 MM

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$= \frac{4337,1}{1800}$$

$$= 2,4 \approx 3 \text{ lampu}$$

7. TOILET MURID

$$E = 75-150\text{lux} \quad - \quad 110\text{lux}$$

$$11 \text{ ft. c}$$

$$\phi = \frac{E \times \text{Luas Ruang}}{\text{MF} \times \text{CU}}$$

$$\text{MF} \times \text{CU}$$

$$= \frac{11 \times 20' \times 13'}{0,75 \times 0,47} = \frac{2860}{0,35} = 8.171,4 \text{ lumens}$$

- KODE LAMPU : PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 210 MM

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$\text{Initial lumens}$$

$$= \frac{8.171,4}{1800}$$

$$1800$$

$$= 4,5 \approx 4-5 \text{ lampu}$$

8. PANTRY

$$E = 50-100\text{lux} \quad - \quad 10\text{ft. C}$$

$$\phi = \frac{E \times \text{Luas Ruang}}{\text{MF} \times \text{CU}}$$

$$\text{MF} \times \text{CU}$$

$$= \frac{10 \times 24,75' \times 3,3'}{0,75 \times 0,47} = \frac{816,75}{0,35} = 2.333,5 \text{ lumens}$$

- KODE LAMPU : PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 210 MM

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$\text{Initial lumens}$$

$$= \frac{2.333,5}{1800}$$

$$1800$$

$$= 1,2 \approx 1-2 \text{ lampu}$$

9. RUANG GURU

$$E = 150 - 300 \text{ Iux} \sim 220 \text{lux}$$

$$22 \text{ ft. c}$$

$$\phi = \frac{E \times \text{Luas Ruang}}{\text{MF} \times \text{CU}}$$

$$= \frac{22 \times 24' \times 20'}{0,7 \times 0,43} = \frac{10,560}{0,3} = 35.200 \text{ lumens}$$

- **KODE LAMPU: TLD 36W33, WARNA PUTIH, UKURAN 1220 X 26 MM**

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$= \frac{35200}{2890}$$

$$= 12,3 \approx 12 \text{ lampu}$$

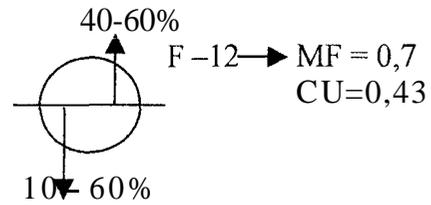
- **KODE LAMPU: PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 210 MM**

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$= \frac{35.200}{1800}$$

$$= 19 \text{ lampu}$$

4.3.2 Cahaya Menyeluruh, ½ Tak Langsung



10. RUANG KEPALA SEKOLAH

$$E = 150 - 300 \text{ lux} \quad - \quad 220 \text{ lux} \\ 22 \text{ ft. c}$$

$$\phi = E \times \text{Luas Ruang}$$

$$\text{MFxCU}$$

$$= 22 \times 20' \times 16' = 7040 = 23.466,6 \text{ lumens} \\ 0,7 \times 0,43 \quad 0,3$$

- KODE LAMPU : PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 210 MM

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$= \frac{23.466,6}{1800} \\ = 13 \text{ lampu}$$

11. RUANG B.K

$$E = 150 - 300 \text{ lux} \quad - \quad 220 \text{ lux} \\ 22 \text{ ft. c}$$

$$\phi = E \times \text{Luas Ruang}$$

$$\text{MFxCU}$$

$$= 22 \times 13' \times 10' = 2860 = 9.533,3 \text{ lumens} \\ 0,7 \times 0,43 \quad 0,3$$

- KODE LAMPU : PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 210 MM

$$\begin{aligned}
 N &= \frac{\phi}{\text{Initial lumens}} \\
 &= \frac{9.533,3}{1800} \\
 &= 5,2 \approx 5-6 \text{ lampu}
 \end{aligned}$$

12. RUANG ADMINISTRASI

$$E = \frac{150 - 300 \text{ lux}}{22 \text{ ft. c}} = 220 \text{ lux}$$

$$\begin{aligned}
 \phi &= E \times \text{Luas Ruang} \\
 &\quad \text{MFXCU} \\
 &= 22 \times 23' \times 13' \times 0,7 \times 0,43 \times 0,3 = 6578 = 21.926,6 \text{ lumens}
 \end{aligned}$$

- e KODE LAMPU : PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 210 MM

$$\begin{aligned}
 N &= \frac{\phi}{\text{Initial lumens}} \\
 &= \frac{21.926,6}{1800} \\
 &= 12 \text{ lampu}
 \end{aligned}$$

13. RUANG UKS

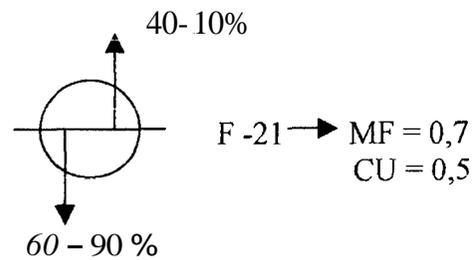
$$E = \frac{150 - 300 \text{ lux}}{22 \text{ ft. c}} = 220 \text{ lux}$$

$$\begin{aligned}
 \phi &= E \times \text{Luas Ruang} \\
 &\quad \text{MFXCU} \\
 &= 22 \times 23' \times 13' \times 0,7 \times 0,43 \times 0,3 = 6578 = 21.926,6 \text{ lumens}
 \end{aligned}$$

- KODE LAMPU : PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 210 MM

$$\begin{aligned}
 N &= \frac{\phi}{\text{Initial lumens}} \\
 &= \frac{21926,6}{1800} \\
 &= 12 \text{ lampu}
 \end{aligned}$$

4.3.3 Cahaya Menyeluruh, ½ Langsung



14. HALL

$$\begin{aligned}
 E &= 150 - 300 \text{ lux} \sim 220 \text{ lux} \\
 &22 \text{ ft. c}
 \end{aligned}$$

$$\phi = E \times \text{Luas Ruang}$$

$$\text{MF} \times \text{CU}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{22 \times 20' \times 23'}{0,7 \times 0,5} = 10120 = 28.914,2 \text{ lumens} \\
 &0,35
 \end{aligned}$$

- KODE LAMPU : PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 210 MM

$$\begin{aligned}
 N &= \frac{\phi}{\text{Initial lumens}} \\
 &= \frac{28914,2}{1800} \\
 &= 16 \text{ lampu}
 \end{aligned}$$

15. TERAS

$$\begin{aligned}
 E &= 150-300 \text{ lux} \sim 220 \text{ lux} \\
 &22 \text{ ft. c}
 \end{aligned}$$

$$\phi = E \times \text{Luas Ruang} \\ \text{MF} \times \text{CU}$$

$$= \frac{22 \times 39,6' \times 33'}{0,7 \times 0,5} = \frac{28.749}{0,35} = 82.141,7 \text{ lumens}$$

- KODE LAMPU : PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 2 10 MM

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$= \frac{82.141,7}{1800} \\ = 40 \text{ lampu}$$

16. AREA BERMAIN

$$E = 150 - 300 \text{ lux} \quad - \quad 220 \text{ lux} \\ 22 \text{ ft. c}$$

$$\phi = E \times \text{Luas Ruang} \\ \text{MF} \times \text{CU}$$

$$= \frac{22 \times 52' \times 62,7'}{0,7 \times 0,5} = \frac{71.728,8}{0,35} = 204.939,4 \text{ lumens}$$

- KODE LAMPU : PL-C 26W, WARNA PUTIH, UKURAN 200 X 2 10 MM

$$N = \frac{\phi}{\text{Initial lumens}}$$

$$= \frac{204.939,4}{1800} \\ = 70 \text{ lampu}$$

4.4..HitunganAC

Rumus dari pabrik: $pK = \frac{\text{Luas Ruang} \times 500}{9000}$

Kekuatan AC Split : $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, 1, $1 \frac{1}{2}$, 2 , $2 \frac{1}{2}$ pK

1. RUANG KELAS

$$pK = \frac{36 \times 500}{9000}$$

$$= 2$$

Membutuhkan 1 AC Split, 2 pK

2. RUANG KELAS

$$pK = \frac{36 \times 500}{9000}$$

$$= 2$$

Membutuhkan 1 AC Split, 2 Pk

3. RUANG GYMNASIUM

$$pK = \frac{59,5 \times 500}{9000}$$

$$= 3,3 \approx 3$$

Membutuhkan 2 AC Split, $1 \frac{1}{2}$ pK

4. RUANG PEWUSTAKAAN

$$pK = \frac{41 \times 500}{9000}$$

$$= 2,2$$

Membutuhkan I AC Split, 2 Pk

5. RUANG AUDIO VISUAL

$$\begin{aligned} pK &= 50,6 \times 500 \\ &9000 \\ &= 2,8 \approx 3 \end{aligned}$$

Membutuhkan 2 AC Split, 1 ½ pK

6. RUANG UKS

$$\begin{aligned} pK &= 28 \times 500 \\ &9000 \\ &= 1,5 \end{aligned}$$

Membutuhkan 1 AC Split, 1 ½ Pk

7. RUANG BIMBINGAN KONSELING

$$\begin{aligned} pK &= 12 \times 500 \\ &9000 \\ &= 0,6 \approx 3 \end{aligned}$$

Membutuhkan 1 AC Split, ½ pK

8. RUANG GURU

$$\begin{aligned} pK &= 47 \times 500 \\ &9000 \\ &= 2,6 \approx 3 \end{aligned}$$

Membutuhkan 2 **AC** Split, 1 ½ **Pk**

9. RUANG KEPALA SEKOLAH DAN WAKIL

$$\begin{aligned} pK &= 30 \times 500 \\ &9000 \\ &= 1,6 \end{aligned}$$

Membutuhkan 1 AC Split, 1 ½ pK

10. RUANG ADMINISTRASI

$$\begin{aligned} pK &= 28,4 \times 500 \\ &9000 \end{aligned}$$

$$= 1,5$$

Membutuhkan 1 AC Split, 1 ½ Pk

11. HALL

$$pK = 42 \times 500$$

$$9000$$

$$= 2,3 \approx 2$$

Membutuhkan 1 AC Split, 2 pK

12. AREA BERMAIN

$$pK = 304 \times 500$$

$$9000$$

$$= 16,8$$

Membutuhkan 8 AC Split, 2 pK

4.5. Tema Perancangan

Latar belakang tema perancangan proyek ini adalah anak usia 2-5 tahun (balita) yang memiliki potensi kreativitas. Kreativitas itu sendiri ada 4 aspek, yaitu:

- a. Aspek pribadi
- b. Aspek pendorong
- c. Kreativitas sebagai proses
- d. Kreativitas sebagai produk

Sehingga tema perancangan yang dapat diambil adalah *SCHOOL OF CREATIVITY*

School of Creativity ini didapat melalui permainan. Permainan yang menggunakan kreativitas dengan dasar pola pikir divergen-konvergen dan 4 aspek kreativitas diatas adalah permainan *puzzle*. Tema inilah yang mendasari perancangan proyek saya dalam desain perabot, *style*, komponen ruang dan dekoratif ruang.