

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, L. S. & Nathalia, K. (2014). *Desain komunikasi visual dasar-dasar panduan untuk pemula*. Nuansa
- Aprilia, A. (2018). *Color coded*. PT Gramedia Pustaka Utama.
https://www.google.co.id/books/edition/Color_Coded/E1NwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+warna&pg=PA33&printsec=frontcover
- Ardhinata, Y. (2021). *Pilar-pilar doa: Prinsip-prinsip Alkitabiah doa yang berkenan bagi Allah*. Literatur Perkantas Jatim.
- Arifin, S & Kusrianto, A. (n.d.). *Sukses menulis buku ajar dan referensi*. Grasindo.
https://books.google.co.id/books/about/Sukses_Menulis_Buku_Ajar_dan_Referensi.html?id=gnLKmEOUnI0C&redir_esc=y
- Asali, B. (2018). *Pemahaman Iman Reformed tentang Alkitab*.
<https://teologiareformed.blogspot.com/2018/09/pemahaman-iman-reformed-tentang-alkitab.html>
- Ayu Dwi. (2021). *Covid-19 dan psikososial masyarakat di masa pandemi*. Penerbit NEM.
- Daniel C. A & Howard A. H. (2019). *Pedoman Penafsiran Alkitab: Surat-surat Paulus kepada Timotius dan kepada Titus*. Lembaga Alkitab Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Pedoman_Penafsiran_Alkitab/48GcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Doyle, Susan dkk. (2018). *History of Illustration*. Bloomsbury Publishing.
- Wiastuti, R.D. (2019). *Htmn6002 – introduction to tourism*.
<http://eprints.binus.ac.id/37109/1/Diktat%20Rachel.pdf>
- Fadhallah, R.A. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
https://books.google.co.id/books/about/WAWANCARA.html?id=rN4fEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Foster, R. J. (1996). *Celebration of Discipline: The path to Spiritual Growth* (Terjemahan Indonesia: Tertib Rohani). Gandum Mas.
- Gondowijoyo, J.H. (2021). *School of Prayer: Sekolah Doa*. Penerbit Andi.
https://www.google.co.id/books/edition/School_of_Prayer/tOYWEEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=school+of+prayer&printsec=frontcover
- Haqqi, U.L & Alfinda, M.K. (2018). *Buku Ajar Matematika Pengukuran Waktu Kelas 2 SD Semester 1*.
https://www.academia.edu/38041692/Buku_Ajar_Matematika_Pengukuran_Waktu_Kelas_2_SD_Semester_1_docx

- Istijanto, M.M. (2005). *Riset SDM Cara praktis mendeteksi dimensi2 kerja*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kombinasi Warna – renungan lembut*. (n.d.).
https://www.canva.com/id_id/belajar/100-kombinasi-warna/
- Komik Alkitab Anak. (2021, Agustus 14). *BERDOA SEPERTI YESUS ~ Komik Alkitab Anak ~ slide film animasi cerita alkitab anak sekolah minggu*. [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=mFHZ9DSqQTA>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Bahan_Ajar/UZ9OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Krismawati, Y. (2014). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini.
<https://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios>
- Kutipan Alkitab diambil dari Terjemahan Baru. 1974. LAI.
- Leo, S. (2021). *Kiat Sukses Mengelola Dan Mengajar Sekolah Minggu*. PBMR ANDI.
https://books.google.co.id/books/about/Kiat_Sukses_Mengelola_Dan_Mengajar_Seko.html?id=l4Y5EAAAQBAJ&redir_esc=y
- Mathes, G. (2014). *Bukan milik saya: menemukan penghiburan Allah di dalam katekismus heidelberg*. Malang Bayumedia Publishing.
- Mohd., Azharudin., Afidah, S. (2016). *Buku Teks Tingkatan 1 Sejarah*.
<https://online.anyflip.com/ioqdj/xpxd/mobile/index.html>
- M.S Gumelar. (2015). *Elemen & Prinsip Menggambar*. An1mage.
https://www.google.co.id/books/edition/Elemen_Prinsip_Menggambar/gP2mCgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Putra, R.W. (2021). *Pengantar Desain Komunikasi Visual dalam Penerapan*. Penerbit Andi.
- Porter, R. J. (2011). *Masa kini: Upaya gereja membina muda-mudinya menjadi kristen yang bertanggung jawab dan kreatif*. Yayasan Komunikasi Bina Kasih.
- Roberta, B.C.A. (2021). *Teori Warna*.
- Siswantari, H., Putra, L.D. (2021). *Modul Pembelajaran Tari Kreasi untuk Mahasiswa PGSD*.
<https://kmedia.co.id/modul-pembelajaran-tari-kreasi-untuk-mahasiswa-pgsd/>
- Siswanto, I. (2017). *Yesus Sahabat Anak*.
https://www.google.co.id/books/edition/Yesus_Sahabat_Anak/aqQ5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0&kptab=overview

Wijanarko, J & Sunanto, G.A. (2018). *Berani Mendisiplin Anak: Serial Buku Parenting*. Happy Holy Kids.