

DAFTAR REFERENSI

- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Amaliya, I., & Fathurohman, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 45–56.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v5i1.7294>
- Amry, Z. (2011). Uji Normalitas dan Homogenitas Dalam Penelitian Kuantitatif. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Yang Menyenangkan Dan Berkarakter*, 207–215.
- Aningsih, & Jayanty, I. P. (2017). Siswa melalui strategi directed reading thingking activity (drta) di kelas III SD Bani Saleh 2 Bekasi pada pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 5(2), 22–29. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/446>
- Braddock, K. (2019). A brief primer on experimental and quasi-experimental methods in the study of terrorism. Report.**
- Guanabara, E., Ltda, K., Guanabara, E., & Ltda, K. (n.d.). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析*Title.
- H Kara, O. A. M. A. (2014). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Min 3 Metro Pusat. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Handayani, N. N. L. (2020). Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif. *Widyacarya*, 4(2), 10–22.
- Hariato, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Habibah, L. C., & Muftianti, A. (2020). Pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks narasi pada siswa kelas V SD dengan menggunakan metode SQ3R. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(6), 327-334.
- Halimahtusakkdiah, dkk, (2018), Pembelajaran Literasi Anak, Tangerang: Mahara Publishing, hal.113-114

- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sma Kabupaten Lamongan. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 17–32.
<https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.3535>
- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1411> Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3R) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3).
- Lolang, En. (2014).) yaitu hipotesis yang akan diuji. Biasanya, hipotesis ini merupakan pernyataan yang menunjukkan bahwa suatu parameter populasi memiliki nilai tertentu. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- Makkulau Makkulau, Susanti Linuwih, Purhadi Purhadi, & Muhammad Mashuri. (2010). Pendeteksian Outlier dan Penentuan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Produksi Gula dan Tetes Tebu dengan Metode Likelihood Displacement Statistic-Lagrange. *Jurnal Teknik Industri*, 12(2), 95–100.
<http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/ind/article/view/18065>
- Mufarrikoh Z. Statistika Pendidikan (Konsep Sampling Dan Uji Hipotesis). (Qibtiyah M, ed.). Jakad Media Publishing; 2019. <https://books.google.co.id/books?id=hknWDwAAQBAJ>
- Nirmala, S. D. (2022). Problematika Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 393.
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8851>
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376.
<https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Pramesti, G. (2015). *Kupas tuntas data penelitian dengan SPSS 22*. Elex Media Komputindo.
- Rosen, A., Trauer, T., Hadzi-Pavlovic, D., Parker, G., Patton, J. R., Cronin, M. E., Bassett, D. S., Koppel, A. E., Zimpher, N. L., Thurlings, M., Evers, A. T., Vermeulen, M., Obanya, P., Avsec, S., Nurzarina Amran, Liu, S. H., Petko, D., Aesaert, K., Van Braak, J., ... Brown, N. (2015). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Teaching and Teacher Education*, 12(1), 1–17.
<http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspr>

o.2010.03.581%0Ahttps://publications.europa.eu/en/publication-detail/-
/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-
en%0Ahttp://europa.eu/.%0Ahttp://www.leg.st

Rahayu, P. (2012). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skrambel Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Bakulan Tahun Pelajaran 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Saputri, W., Nugroho, S., & Faisal, F. (2013). Statistik Nonparametrik, Dua Sampel Independen, Uji Median, Mann Whitney-Wilcoxon, Kolmogorov-Smirnov . *E Jurnal Statistika*, 1–60.

Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online* (<http://smacepiring.wordpress.com>).

Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>

Sarwono, J. (2012). *Metodologi Riset Skripsi* (Rev. ed.). PT Elex Media Komputindo.

Salmedani, dkk. (2021). Penggunaan Model SQ3R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat* 4. 1

Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.

Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>

Tuju, S. (2021). Metode Mengajar Yesus menurut Injil Markus. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial Dan Budaya*, 4(1), 23–34. <https://doi.org/10.53827/lz.v4i1.26>

Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).