

ABSTRAK

Amelia Paramitha Dewi Putri

Skripsi

Pengaruh Penguatan Positif terhadap Sikap Perhatian Murid Kelas 1 Sekolah Dasar

Sikap perhatian murid atau dikenal dengan sebutan "*attentiveness*" adalah sikap yang ditunjukkan murid untuk memusatkan konsentrasi dan fokus pada pembelajaran yang berlangsung. Anak kelas 1 SD memiliki sikap perhatian yang rendah karena adanya proses adaptasi dari jenjang TK. Salah satu cara untuk mengatasi masalah sikap perhatian tersebut yakni melalui pemberian penguatan positif. Pemberian penguatan positif dapat diterapkan melalui manajemen guru di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh antara penguatan positif terhadap sikap perhatian murid kelas 1 SD.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Eksperimen Kuasi *Posttest-Only*. Data penelitian diperoleh melalui lembar observasi serta 10 item kuisisioner mengenai sikap perhatian murid yang diadaptasi dari buku Psikologi Belajar yang ditulis oleh Syaiful Bahri Djamarah (2011). Kuisisioner diberikan kepada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sesudah pemberian perlakuan dengan jumlah sampel sebanyak 40 orang. Uji hipotesis penelitian menggunakan Uji *Independent Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan positif berpengaruh terhadap sikap perhatian murid kelas 1 Sekolah dasar dengan nilai sig. *2-tailed* sebesar 0,027 ($p < 0,05$).

Kata Kunci : Penguatan Positif, Sikap Perhatian

ABSTRACT

Amelia Paramitha Dewi Putri

Skripsi

Penguatan Positif terhadap Sikap Perhatian Murid Kelas 1 Sekolah Dasar

Attentiveness is the attitude shown by students to concentrate and focus on ongoing learning. Grade 1 elementary school children have low attentiveness due to the adaptation process from the kindergarten level. One way to overcome the problem of attentiveness is through positive reinforcement. Providing positive reinforcement treatment can be applied through teacher management in the classroom. This study aims to examine the effect of positive reinforcement on the attentiveness of grade 1 elementary school students.

This study used a posttest-only quasi-experimental research method. The research data was obtained through observation sheets and questionnaires containing 19 statements regarding students' attentiveness. Questionnaires were given to the control group and the experimental group after the treatment with a total sample of 40 people. Test the research hypothesis using the independent t-test after going through normality and reliability tests. Based on the results of the independent t-test, the sig. 2-tailed of 0.027 ($p < 0.05$). Thus, through hypothesis testing, it is proved that positive reinforcement has an effect on the attentiveness of grade 1 elementary school students.

Keywords : Positive Reinforcement, Attentiveness

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBARAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pertanyaan Penelitian.....	3
1.3. Batasan Penelitian	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
2. TEORI PENUNJANG.....	4
2.1. Teori Behaviorisme	4
2.2. Pengertian Penguatan Positif	5
2.1.1. Prinsip-Prinsip dalam Penguatan Positif.....	6
2.1.2. Jenis-jenis Penguatan Positif	7
2.1.3. Dampak Penguatan Positif	7
2.1.4. Pedoman Cara Penerapan Penguatan Positif di Kelas	8
2.3. Pengertian Sikap Perhatian.....	11
2.2.1. Macam-Macam Perhatian	11
2.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perhatian	12
2.2.3. Prinsip dan Karakteristik Sikap Perhatian dalam Murid Kelas Rendah	14

2.2.4. Dampak Sikap Perhatian Murid.....	16
2.4. Pengaruh Penguatan Positif terhadap Sikap Perhatian.....	17
2.5. Penelitian Terdahulu.....	17
2.6. Kerangka Berpikir.....	18
2.7. Pengajuan Hipotesis	19
3. METODOLOGI PENELITIAN.....	20
3.1. Desain Penelitian	20
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2.1. Lokasi	21
3.2.2. Waktu	21
3.3. Gambaran Populasi dan Sampel	21
3.3.1. Populasi	21
3.3.2. Sampel	22
3.4. Jenis dan Sumber Data	22
3.5. Metode dan Prosedur Pengumpulan Data	22
3.6. Definisi Operasional.....	25
3.6.1. Definisi Operasional Penguatan Positif	25
3.6.2. Definisi Operasional Sikap Perhatian	25
3.7. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	26
3.7.1. Validitas dan Reliabilitas.....	26
3.8. Analisis Statistik Deskriptif.....	29
3.8.1. Rata-Rata Hitung (<i>Mean</i>).....	29
3.8.2. Standar Deviasi (<i>Standard Deviation</i>).....	30
3.8.3. Distribusi Frekuensi	30
3.9. Uji Asumsi	30
3.9.1. Uji Normalitas	30
3.9.2. Uji Homogenitas	31

3.10. Uji Hipotesis.....	31
3.11. Kategorisasi Data	31
3.11.1. Uji <i>Effect Size</i>	33
4. ANALISA DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Hasil Deskripsi Wilayah Penelitian	34
4.2. Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	34
4.3. Hasil Sikap Perhatian	35
4.4. Hasil Uji Asumsi.....	37
4.5.1. Hasil Uji Normalitas	38
4.5.2. Hasil Uji Homogenitas	38
4.6. Uji Hipotesis	39
4.7. Kategorisasi Data	40
4.8. Effect Size.....	42
4.9. Pembahasan	42
4.10. Integrasi Iman dan Ilmu	45
5. KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
6.2.1. Saran bagi guru	49
6.2.2. Saran bagi sekolah	49
6.2.3. Saran bagi peneliti selanjutnya	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pengambilan Data.....	21
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Perhatian	23
Tabel 3.4 Kategorisasi Dara	32
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi <i>Effect Size</i>	33
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	27
Tabel 4.2 Klasifikasi Item Pernyataan Kuesioner	28
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	29
Tabel 4.4 Jumlah Sampel Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	34
Tabel 4.5 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	35
Tabel 4.6 Hasil <i>Post Test</i> Kusioner Sikap Perhatian.....	35
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	39
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independent T-test</i>	40
Tabel 4.10 Batas Nilai Kelompok Kontrol dan Kelompok Kontrol.....	40
Tabel 4.11 Kategori Data Kelompok Kontrol.....	41
Tabel 4.12 Kategori Data Kelompok Eksperimen	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Desain <i>Posttest-Only secara Visual</i>	20
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	36
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	36
Gambar 4.3 Grafik Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	37
Gambar 4.4 Grafik Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	37