

第一章

引言

1.1 研究背景

名字是每个人验明正身的工具,在社会交往中起着重要的作用。中文名字是中国传统文化现象之一。这种文化现象在很多带姓氏的汉语成语中都有反映和体现,比如“张王李赵”成语的“张”、“王”、“李”、“赵”都是中国人的姓氏。有道“赐子千金,不如教子一艺。教子一艺,不如赐子好名。”(林, 2010, p. 2)可见中国人对姓名的重视。

名字反映着社会文化的高低程度(金、张, 2000, p. 16)。以前,父母给孩子取的名字比较朴素简单而不太重视名字的意思,父母是按照孩子的体型或生理取名字,比如:春秋时代,有人叫黑臀、黑肱。除外,也有按照孩子出生时辰来取的,比如:夏商时代,有些人的名字是‘孔甲’、‘武丁’,名字中的‘甲’和‘丁’是中国历法的天干(史、郁, 1997, p. 163)。特别是农民对名字的意思更不重视,随意地为孩子取名字。当时父母的希望也很简单,就是希望女儿长得漂亮柔美,对儿子的希望是长得又帅又富裕。以前,女性名字常用“花”、“草”、“香”、“淑”、“琴”、“菊”之类的词。男性名字常用“铁柱”、“紧锁”、“大山”、“石头”、“牛娃”之类的词。随后,学者越来越重视名字的意思,也多取有深意的名字(陈, 2000, p. 152)。因此,随着社会文化的发展,父母尽量给孩子取好的名字。

中国人除了用“姓+名”的取名方式之外,还常用字、号等,后来逐渐变成以“姓+辈分+名”为主。辈分名字是在一个家族用来排行辈和认辈分的。于是,会出现年龄较大的人却称呼年龄小的人为叔叔、姑姑等的现象。同家族人之间和同一辈人之间,有两个字相同,是姓氏和辈分名字。辈分名字的排序是由家族的先祖规定的。同一个姓氏却因不同的祖先会产生不同的辈分名字排序。

本着一颗爱乡情怀,许多已在国外定居的华裔还保留中国传统文化,包括使用辈分名字的传统。在印尼,1966年3月开始的新秩序时代,

禁止了所有跟中国有关系的活动，包括艺术、文化、文学等等。尽管如此，不少较为保守的华人家庭还会将取中文名字的文化保留了下来。他们偷偷地给孩子取中文名字，甚至在印尼名字里还包含着他们的中文名字，而且周围的人大部分也称呼他们的中文名字。直到 1998 年新秩序时代结束，瓦西德总统取消总统 1967 年 14 号指令而换为总统 2000 年 6 号指令，我国华裔开始得到他们的自由和权利。彼得拉基督教大学是泗水私立大学之一，大部分学生是华裔。他们或多或少也受到这事件的影响。

1966 年，当印尼开始进入新秩序时代，在中国也发生了巨大的革命。1966-1976 年发生了中国文化大革命，那时中国是个封闭型的国家，不但不接受国外的影响，也批判国内的一些传统文化。1980 年代之后，中国实行各方面的改革开放，使国家迅速发展，尤其在经济方面。与此同时，来自国外的一些影响开始走进了中国，加以文化大革命刚结束而政策的变化造成对年青人挫折感。受到国外的影响，他们的思想开始有了变化并产生冲突（房，2009，p. 390）。中国的传统文化慢慢发生变化，比如在取名方面，年青人给孩子取有西式的中文名字或者取单名，而不像以前那么重视习俗。河北师范大学是石家庄市著名大学之一。笔者发现河北师范大学的学生来自中国国内各地城市，所以能代表中国大学生。

两个不同的国家，同样有过一段中国传统文化的真空期，进入改革开放期后，采用辈分名字这一传统文化是否还有需要存在的价值？因此，通过本研究，笔者想知道河北师范大学和彼得拉基督教大学学生对中文名字里的辈分名字的使用情况及看法。

1.2 问题综述

根据本论文的研究背景，辈分名字是中国传统文化之一。笔者所研究的调查对象是五十个河北师范大学学生与五十个彼得拉基督教大学华裔学生。本研究提出以下的问题综述。

1. 河北师范大学和彼得拉基督教大学学生的中文名字里使用辈分名字占多少百分比？

2. 河北师范大学和彼得拉基督教大学男女学生对辈分名字的使用情况及看法有何不同点？

3. 河北师范大学和彼得拉基督教大学学生对辈分名字有何看法？

1.3 研究目标

本论文研究的目的是为了描述河北师范大学和彼得拉基督教大学学生的中文名字里使用辈分名字的情况、描述河北师范大学与彼得拉基督教大学男女学生对辈分名字的使用情况及看法的不同点以及对比河北师范大学学生与彼得拉基督教大学学生对使用辈分名字的看法。

1.4 研究作用

本研究希望在学术方面有所贡献，增加对印中文化对比研究的资料，特别是关于辈分名字的文化。希望有一定的社会贡献，即能让印中社会更了解辈分文化的意义。

1.5 研究范围

本项研究的重点是中国传统文化的辈分名字，是属于文化研究。本研究的方法是用定量分析。调查对象是懂辈分名字的 18 岁到 23 岁的五十个中国籍大学生与五十个印尼籍华裔大学生。本研究地方范围是中国石家庄市与印尼泗水市。

1.6 研究组织

本论文分为五章。第一章是引言，包括研究背景、问题综述、研究目标、研究作用、研究范围与研究组织。第二章是相关文献。本章为我国华裔、中文名字、辈分名字与中国文化大革命的理论。第三章是研究方法。本章为笔者在研究过程中所采用的方法，包括资料来源以及笔者采用的收集资料与资料分析的技术。第四章是分析。本章包括问题核心以及笔者对所提问题所作的分析。第五章是结语。本章为论文的结论总结。