

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Amini, M., Chandrawati, T., & Novita, D. (2014). Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-43.
- Apriyani, N., Hibana, H., & Suhrahman, S. (2021). Metode bermain dalam pembelajaran anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 126-140.
- Apriyanti, H. (2017). Pemahaman guru pendidikan anak usia dini terhadap perencanaan pembelajaran tematik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 111-117.
- Arifiyanti, N., Fitriana, R., Kusmiyati, R., Sari, N. K., & Usriyah, S. (2019). Motorik Kasar anak usia dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 36-44.
https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al_Athfal/article/view/138
- Boiliu, F. M. (2020). Peran pendidikan agama kristen di era digital sebagai upaya mengatasi penggunaan gadget yang berlebihan pada anak dalam keluarga di era disrupsi 4.0. *Journal of Christian Education*, 1(1), 25-38.
- Bungin, Burhan. 2015. Metode penelitian sosial dan ekonomi format-format kuantitatif dan kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan publik, komunikasi, manajemen dan pemasaran. Jakarta: *Prenadamedia group*.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas fisik olahraga untuk pertumbuhan dan perkembangan siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51-58.
- Cleland, F. E., & Gallahue, D. L. (1993). *Young children's divergent movement ability. Perceptual and motor skills*, 77(2), 535-544.
- Coker, A. L., Reeder, C. E., Fadden, M. K., & Smith, P. H. (2004). Physical partner violence and medicaid utilization and expenditures. *Public Health Reports*, 119(6), 557-567.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Deteksi dini motorik kasar pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 558-564.
- Dwiyanto, D. (2002). Metode Kualitatif: Penerapannya dalam Penelitian. Diakses dari: <https://www.academia.edu/download...>, 0, 1-7.
- Eleti, S., Utina, S. S., & Talango, S. R. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Gerak dan Lagu Kelompok A1 di Pusat Pendidikan Anak Usia Dini Islam Terpadu (PPAUD IT) Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(01), 52-62.
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. Perkembangan anak: *Jakarta: Penerbit Erlangga*
- Elizabeth B. Hurlock. (1999). Perkembangan Anak. Jilid 2. *Jakarta : Erlangga*
- Elvinar, E., & Nurbaiti, S. B. B. (2017). Peningkatan kemampuan motorik anak melalui gerak dan

- lagu pada anak usia 4-5 Tahun di Tk Cut Mutia Banda Aceh. *Visipena Journal*, 8(1), 108-123.
- Farida, A. (2016). Urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini. *Jurnal Raudhah*, 4(2).
- Fatmawati, F. A. (2020). Pengembangan fisik motorik anak usia dini. *Caremedia Communication*.
- Febriyona, C., Supartini, T., & Pangemanan, L. (2019). Metode pembelajaran dengan media Lagu untuk meningkatkan minat belajar firman Tuhan. *Jurnal Jaffray*, 17(1), 123-140. <https://ojs.sttjaffray.ac.id/index.php/JJV71/article/view/326>
- Fitri, A., Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan pembelajaran kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 1-13.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan fisik motorik anak usia dini. *Jurnal golden age*, 2(01), 25-34.
- Fitrianti, D., & Reza, M. (2013). Mengembangkan kegiatan gerak dan lagu untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun. *PAUD Teratai*, 2(3), 1-6. <https://core.ac.uk/download/pdf/230638486.pdf>
- Jubaedah, J., & Priyanti, N. (2022). Gerak dan lagu dalam meningkatkan keterampilan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Raudhah*, 4(2).
- Kamtini, T., & Wardi, H. (2005). Bermain melalui gerak dan lagu di taman kanak-kanak. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28. <https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/warna/article/view/87/91>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal golden age*, 2(01), 01-12. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Kurniati, A. (2021). Stimulasi Pengembangan motorik kasar anak usia dini melalui permainan papan titian. *Asghar: Journal of Children Studies*, 1(1), 11-21. <https://doi.org/10.28918/asghar.v1i1.4173>
- Kurniawan, A., Ningrum, A. R., Hasanah, U., Dewi, N. R., Putri, N. K., Putri, H., & Uce, L. (2023). Pendidikan anak usia dini. *Global eksekutif teknologi*.
- Larasati, A., Alsaudi, A. T., & Evayenny, E. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar melalui Bermain Gerak dan Lagu. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Larosa, S. (2023). Nyanyian rohani anak berbasis cerita alkitab sebagai media untuk mengajarkan iman anak. *Jurnal Apokalupsis*, 14(1), 1-21.

- Lestari, L., Fauziddin, M., & Daulay, M. I. (2023). Penerapan gerak dan lagu naik-naik ke puncak gunung untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan*, 1(2), 115-120.
- Mahmud, B. (2019). Urgensi stimulasi kemampuan motorik kasar pada anak usia dini : *Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76-87.
- Maryuqoh, S., & Sutapa, P. (2022). Pengembangan model senam si buyung untuk peningkatan kemampuan motorik kasar anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2345-2358.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Moeslichatoen. Metode pengajaran di taman kanak-kanak. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Permendikbud Ristek nomor 5 tahun 2022 tentang standar kompetensi lulusan
- Montolalu, B. E. . (2014). Materi pokok bermain dan permainan anak. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6827-6836.
- Muhadjir, N. (1996). Metodologi penelitian kualitatif. Motorik Kasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 161-168.
- Nisa, I., & Suwardi, S. (2021). Stimulasi gerak lokomotor anak usia 1-4 Tahun melalui metode gerak dan lagu. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif*, 1(2), 88-95.
<https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI/article/view/571>
- Nur, L., Mulyana, E. H., & Perdana, M. A. (2017). Permainan bola kecil untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak usia dini pada kelompok B di TK Pertiwi DWP Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 53-65.
- Paspiani, N. K. N. (2015). Kegiatan latihan gerak dan lagu jeruk bali untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar pada anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 4(1).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/12340>
- Permadi, D. P., Mahrin, M., & Afrianti, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan motorik kasar melalui gerak dan lagu animal dance pada anak usia 4-5 tahun di RA Al-Ikhwan Soreang. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 32-35.
- Permendikbud RI No.137 Tahun 2014 Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Pdf , Jakarta, t.p, 2014 Peserta Didik. *As-Sabiqun, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.
- Putra, A. Y. (2020). Strategi pembelajaran motorik kasar pada anak usia dini era pandemi covid-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(4), 159-166.

- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*
- Rahayu, H., Yetti, E., & Supriyati, Y. (2020). Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui pembelajaran gerak dan lagu. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 832-840.
- Rahayu, N. S., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Analisis penggunaan gadget pada anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 202-210.
- Rahmawati, D., & Nurtresna, R. (2022). Peningkatan kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 Tahun melalui pembelajaran tari kreasi (Penelitian Tindakan Kelas Di TK An Najah Kota Serang Banten). *JP3M (Jurnal PGSD, Penjaskesrek, PPKN dan Matematika)*, 3(01), 78-86.
- Respati, R., Nur, L., & Rahman, T. (2018). Gerak dan lagu sebagai model stimulasi pengembangan kecerdasan kinestetik anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 321-330. <https://doi.org/10.21009/JPUD.122.13>
- Rif'atin, R. A. (2019). Optimalisasi Metode Gerak Serta Lagu Untuk Meningkatkan Kecerdasan Peserta Didik. *As-Sabiqun, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rizki, H., & Aguss, R. M. (2020). Analisis tingkat pencapaian perkembangan motorik kasar anak usia 4-5 tahun Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 20-
- Saripudin, A. (2019). Analisis tumbuh kembang anak ditinjau dari aspek perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114-130.
- Soetjiningsih, C. H. (2018). Perkembangan anak sejak pembuahan sampai dengan anak-anak akhir. *Depok: Prenada Media*.
- Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi penelitian. Yogyakarta: *Pustaka Baru Perss*. <http://library.stik-ptik.ac.id/detail?id=50768&lokasi=lokal>
- Sujiono, B. (2010). Metode Pengembangan Fisik, Cet. 13. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Sumiyati, S. (2018). Metode pengembangan motorik kasar anak usia dini : *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 78-97.
- Taib, B., Samad, R., Oktaviani, W., & Irham, M. (2022). Implementasi seni gerak dan lagu dalam membentuk karakter anak usia 4-5 tahun di PAUD Kemala Bhayangkari. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(2), 1-14.
- Terpadu (PPAUD IT) Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(1), 52-62.
- Ulfah, A. A., Dimiyati, D., & Putra, A. J. A. (2021). Analisis penerapan senam irama dalam

- meningkatkan kemampuan motorik kasar anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2),
- Uzer, Y. (2019). Implementasi pembelajaran bahasa inggris anak melalui metode gerak dan lagu untuk anak paud. *Pernik*, 2(2), 187-193. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3117>
- Wicaksono, R. Y., & Utomo, U. (2017). Daya tarik lagu bagi anak usia dini : Studi Kasus di TK Pertiwi I Singodutan, Wonogiri. *Jurnal Seni Musik*, 6(2).
- Widhianawati, N. (2011). Pengaruh pembelajaran gerak dan lagu dalam meningkatkan kecerdasan musikal dan kecerdasan kinestetik anak usia dini. *Jurnal penelitian pendidikan*, 2(2), 154-163.
- Widiyaningrum, N. (2021). Metode bermain gerak dan lagu untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia dini. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7-12.
- Yusanti, A., & Rakimahwati, R. (2019). *Development of compact disc motion and song learning to improve the physical of early children. Journal of Nonformal Education*, 5(2), 183-188.