

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. <https://digilib.uinsuka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf>.
- Aditya, A. M., & Mawardi, M. (2022). Pengaruh pendekatan whole language terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 sdn Larangan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8215-8224. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3686/3117>.
- Alfiananda, D., & Indahyati, R. (2022). Peningkatan keterampilan menulis dengan menggunakan media flash card. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 4(2), 98-114.
- Aprilia, U. I., Fathurohman, F., & Purbasari, P. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas I. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227-233.
- Ariyani, D. P., Hilyana, F. S., & Fardani, M. A. (2023). Analisis kesulitan membaca pada siswa kelas 1 sd 2 Kaliwungu. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 363-370. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1337>.
- Arnisyah, S., Syafutri, H. D., & Lastaria, L. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sd kelas rendah di sdn 7 Langkai Palangkaraya: Analysis of beginning difficulties of reading in low grade elementary students at sdn 7 Langkai Palangkaraya. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 60-66. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i1.4491>.
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan penggunaan media kartu huruf dengan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 73-81. <https://sosains.greenvest.co.id/index.php/sosains/article/view/155/344>.
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. *Semarang: Fatawa Publishing*, 3.
- Chaer, H., Sirulhaq, A., & Rasyad, A. (2019). Membaca: Sebagai meditasi pikiran dan bahasa. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*, 11(1), 161-182.

- Danuri, P. P., Maisaroh, S., & Prosa, P. G. S. D. (2019). Metodologi penelitian pendidikan (Cetakan 1). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI). <https://repository.upy.ac.id/2283/1/METOPEN%20PENDIDIKAN-DANURI.pdf>.
- Dartiningsih, B. E. (2016). Gambaran Umum Lokasi, Subjek, Dan Objek Penelitian. *Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*, 129.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas guru dalam memanfaatkan media berbasis IT ditinjau dari gaya belajar siswa. *Al-gurfah: Journal of Primary Education*, 1(1), 15-28.
- Efendi, S. (2021). Penggunaan media grafis kartu dalam meningkatkan hasil belajar ips siswa sdn 24 Koto Malintang. *Jurnal sosial dan sains*, 1(7), 688-697.
- Febiola, S., & Yulsyofriend, Y. (2020). Penggunaan media flash card terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal pendidikan tambusai*, 4(2), 1026-1036.
- Ferucha, N. A. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan dalam mata pelajaran bahasa indonesia bagi siswa sekolah dasar. *Education Journal Of Indonesia*, 3(2). <https://doi.org/10.30596/eji.v3i2.3206>.
- Fiantika, F. R., Kusmaharti, D., & Rusminati, S. H. (2022). Deskripsi penalaran spasial mahasiswa calon guru bergaya belajar visual. *Jurnal magister pendidikan matematika (Jumadika)*, 4(1), 29-36.
- Fitri, A., Ermiana, I., & Husniati, H. (2022). Pengaruh media flash card terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Gugus iii kecamatan Ambalawi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2402-2407.
- Ginting, C. C., & Christian, G. P. (2023). Signifikansi peran Guru Kristen sebagai gembala terhadap motivasi belajar siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(2), 98-105.
- Harahap, M., & Siregar, L. M. (2018). Mengembangkan sumber dan media pembelajaran. *Educational, January*, 10(2).
- Hardiningsih, S., Komalasari, D. N., & Hakim, A. R. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan siswa yang kesulitan belajar dalam memanfaatkan media *flashcard* di MIS Sakuru kecamatan Monta kabupaten Bima. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3844–3849. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.807>.

- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.
- Hasanah, S. N., Kharis, G. F., Kristantina, E., & Ariyanto, A. (2023). Perencanaan pembelajaran literasi dengan media *flashcard* pada murid transisi paud-sd. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 10(2), 44-54.
- Hasnunidah, N. (2017). Metodologi penelitian pendidikan. Yogyakarta: media akademi.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi penelitian (Cetakan 4). PT Rajagrafindo Persada. <https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi%20Penelitian.pdf>.
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media flash card pada mata pelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 3(1), 1-15.
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata bahasa inggris kelas II MI Ar-rochman Semarang. 04(01).
- Hotimah, E. (2017). Penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 10-18.
- Huduni, A., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Analisis kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas 1 sd negeri 3 Darek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 394-398.
- Irawan, A. R. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode guided inquiry learning. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1985-1991.
- Isnaeni, N. & Hildayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>.
- Istikomah, R., & Suhadi, S. (2019). Menanamkan sikap rasa tanggung jawab sebagai wujud pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 77-86.
- Jediut, M., Fransiska Jaiman Madu, & Asterius Juano. (2020). Peningkatan kemampuan membaca dan menghitung siswa kelas tinggi di sdi kenda melalui tambahan jam pelajaran. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 57–61. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.289>.

- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 2(4).
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan membaca permulaan melalui media flash card pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>.
- Kusno, K., Rasiman, R., & Untari, M. F. A. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432-439. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/29768/18401>.
- Kusuma, D., & Makhtubah, N. (2022). Penerapan metode sas (struktur analitik sintetik) pada pembelajaran membaca permulaan siswa kelas 1 sd. *Jendela aswaja*, 3(01), 1-7.
- Lestari, N., Farokhah, A. J., Amalia, F. N., Fajriyah, K., Alida, S. R., & Sukriyah, U. (2023). Pendampingan belajar baca tulis hitung (calistung) siswa kelas 1 melalui fun learning dan individualized educational program di MI Ma'arif Depokrejo Kebumen. 2(2).
- Logayah, D. S., Salira, A. B., Kirani, K., Tianti, T., & Darmawan, R. A. (2023). Pengembangan augmented reality melalui metode flash card sebagai media pembelajaran ips. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 326–338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4419>.
- Maeswaty, A. D., Mulyasari, E., & Rahmawati, E. (2023). Pengembangan media pembelajaran *flashcard* menggunakan aplikasi canva pada materi membaca permulaan siswa kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 11-18.
- Magdalena, I., Ulyah, E. S., Fitriya, D., & Pujiyanti, P. (2023). Evaluasi pembelajaran membaca permulaan siswa kelas rendah di sekolah dasar. *Yasin*, 3(4), 747–752. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1330>.
- Maharani, N. K. D., Janawati, D. P. A., & Phalguna, K. W. (2022). Analisis kemampuan membaca lanjutan di kelas IVA sd n 2 Kawan Bangli. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, 8(5), 22-29.
- Mahirriya, P., Burhanuddin, A., & Sugiyono, S. (2024). Analisis kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SD Negeri 2 Hadiwarno (Doctoral dissertation, stkip pgri Pacitan).
- Manasikana, A. (2021). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia melalui metode multisensori teknik visual auditif kinestetik tactile (vakt) siswa kelas i sdn 2 Tanjung Anom. 10(2), 134-143.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma, metode, dan aplikasi*. Universitas Brawijaya Press.

- Mardhotillah, I., & Yazidah, N. I. (2023). Eksplorasi etnomatematika pada artefak peninggalan sejarah di malang raya. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 239-245.
- Mawarni, S. F., Rini, T. A., & Arafik, M. (2022). Pengaruh penerapan media kartu baca terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 sdn. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(10), 974-995.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641-649.
- Muflikha, E. S. (2013). Peningkatan kemampuan anak mengenal huruf melalui media tutup botol hias di paud kenanga i kabupaten Pesisir Selatan. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), 18-32.
- Mumpuni, A., & Afifah, N. (2022). Analisis pembelajaran membaca dan menulis permulaan siswa kelas ii sekolah dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 73-80.
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2019). Manfaat serta kendala menerapkan *flashcard* pada pelajaran membaca permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i3.892>.
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2020). Pembelajaran keterampilan menulis (Maharah al-Kitabiah) dalam bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal bahasa Arab & pendidikan bahasa Arab*, 1(2), 22-33.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media flash card pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas iii sdn Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 85-96. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.279>.
- Nainupu, A. M. Y., & Emiyati, A. (2020). Kunci keberhasilan seorang anak dalam pemaparan alkitab. *Didache: Journal of Christian Education*, 1(2), 91. <https://doi.org/10.46445/djce.v1i2.329>.
- Ndraha, A., Harefa, B. R., & Hulu, E. (2022). Peran Guru PAK mengatasi kesulitan belajar siswa membaca alkitab. *HINENI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 1-12.

- Noverdika, Y. (2021). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif model tutorial dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi terhadap hasil belajar siswa kelas viii smpn 17 Padang. *Jurnal Literasiologi*, 5(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v5i1.181>.
- Nurhaedah, N., Suarlin, S., & Islamiah, N. (2022). Pengaruh penggunaan media *flash card* untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa pada mata pelajaran tematik kelas sd i Inpres Barombong ii kecamatan Tamalate kota Makasar. Pinisi: *Journal of Education*, 1(1), 1-20.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>.
- Okdiansyah, O., Satria, T. G., & Aswarliansyah, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran *flashcard* pada pembelajaran tematik kelas iv sd negeri 4 Srikaton. Edu Cendikia: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(03), 148-154.
- Padallingan, Y. (2022). Identifikasi cara guru mengajar siswa membaca, menulis, berhitung (calistung) pada masa pandemi di kelas 1 sdn 213 Inpres Lemo. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 11(1), 13–19. <https://doi.org/10.47178/jkip.v11i1.1614>.
- Pali, K. A. K. (2000). *Metodologi penelitian*. Universitas Sriwijaya. https://repository.unsri.ac.id/106058/5/RAMA_86207_06141381924043_0015085906_03.pdf.
- Pambudi, A. T. (2020). *Pengembangan video pembelajaran make-up puff pastry untuk siswa smk kompetensi keahlian tata boga*. [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/67737/1/1.%20Cover.pdf>.
- Pamungkas, M. S. H., Magdalena, M., & Zaenab, S. (2021). Studi literatur penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan mengenal huruf anak. *Journal of Earlychildhood Education (JoEE): Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 56-64.
- Pamungkassari, W. D. (2018). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media *flashcard* pada siswa kelas i. *Basic Education*, 7(7), 669-677.
- Prabowo, a., Indrawadi, j., & Amrii, u. (2021). Peningkatan kemampuan menulis permulaan siswa menggunakan media gambar flash card dengan pendekatan saintifik kelas ii. *Jurnal pendidikan tambusai*, 5(2), 3219-3228.

- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>.
- Putri, R. R., Kanzunnudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis keterampilan menulis ditinjau dari kemampuan kognitif siswa kelas 1 sd 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1394-1402.
- Putri, R. & Kasriman. (2022). Pengaruh media pembelajaran papan pintar (smart board) terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1181–1189. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2716>.
- Putri, R., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R. & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal pendidikan dan sastra Inggris (JUPENS)*, 3(2). 51-62.
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 301-306.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media *flashcard* pada siswa kelas i sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>.
- Rahmasari, A., Mutiara, A. S., Oktavia, D., Muzakki, M., & Hidayati, S. (2022). Penerapan media flash card dalam pengenalan huruf bagi anak usia dini . *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2).
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan media big book dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3129>.
- Rohani, R. (2020). *Media Pembelajaran*. Universitas Negeri Islam Sumatra Utara.
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas satu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388–5396. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>.
- Rukin, S. P. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Jakad Media Publishing.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/EBook%20Metodologi%20Penelitian%20Syafri.pdf>.

- Salim, A., Mansur, H., & Utama, A. H. (2020). Evaluasi ketepatan pemilihan media pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 20(2), 102–116. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v20i2.141>.
- Salmiati, & Samsuri. (2018). Penerapan media flash card dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok a paud di kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, 5(2), 118-126. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v5i2.573>.
- Saputra, D. (2021). Implementasi media proyeksi dalam learning qur'an hadits (LQH). Dirasah: *Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 118-133.
- Sary, R. M. (2022). Pengaruh penerapan media *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada kelompok b di tk Dharmawanita persatuan Sukorejo Sidayu Gresik. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 4(1), 16-33.
- Satori, D., & Komariah, A. (2009). Metodologi penelitian kualitatif.
- Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss*.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode scramble di kelas ii sdn 3 Tibawa kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>.
- Sutikno, M. S., & Hadisaputra, P. (2020). Penelitian kualitatif: Metode penelitian kualitatif. *Holistica*. https://www.researchgate.net/publication/353587963_PENELITIAN_KUALITATIF.
- Tamara, Y., Pakasi, A. C., Wesly, D. K., & Sujoko, E. (2020). Profesionalitas Yesus Sang Guru Agung dalam penggunaan media pembelajaran. *Didache: Journal of Christian Education*, 1(1), 65. <https://doi.org/10.46445/djce.v1i1.285>.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus menurut Injil Matius dan implementasinya bagi Guru Kristen masa kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214-231.
- Tjoe, J. L. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 17-48.
- Tobing, D. H., Vembriati, N., Herdiyanto, Y. K., Wilani, N. M. A., Astiti, D. P., Wulanyani, N. M. S., Rustika, I. M., Wideasavitri, P. N., Indrawati, K. R., Budisetyani, P. W., Susilawati, L. K. P. A., Supriyadi, S., Suarya, L. M. K. S., Marheni, A., & Lestari, M. D. (2016). *Bahan ajar: Metode penelitian kualitatif*. Universitas Udayana.

https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/870ba33936829bb37ecd8f62f8514ba7.pdf.

- Tuju, S. (2021). Metode mengajar Yesus menurut Injil Markus. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya*, 4(1), 23-34.
- Udju, A. A. H., Hawali, R. F., Amseke, F. V., Hawali, R. F., Amseke, F. V., Radja, P. L., & Lobo, R. (2022). Penggunaan media gambar dan kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6723–6731. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2532>.
- Ulfa, A., Lailatussaadah, L., & Raziah, R. (2022). Peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa melalui penerapan metode sas (struktural analitik sintetik) pada siswa kelas 1 sd negeri 55 Banda Aceh. *Intelektualita*, 10(02).
- Wahyudi, S. U., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran google sites untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1064-1082.
- Widodo, A., Hidayati, V. R., Asri Fauzi, M. E., & Indraswati, D. (2020). Pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis kalimat sederhana siswa sekolah dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana ilmiah pendidikan dasar*, 6(1), 106-115.
- Widyagarini, P. (2023). Upaya meningkatkan belajar membaca permulaan melalui media kartu huruf di sdn Gonggang 2 kecamatan Poncol kabupaten Magetan. *Jurnal Studi Pendidikan Dasar*, 1(1), 45-71.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yoedo, Y. C., & BATE'E, R. J. (2023). Penggunaan *flashcard* guna menciptakan proses belajar interaktif. *Aletheia Christian Educators Journal*, 4(2), 61-65.
- Yoga, Y., Syukri, M., & Amalia, A. (2023). Pengaruh media *flashcard* dalam pembelajaran mengenal huruf terhadap perkembangan kognitif berpikir simbolik usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(3), 1015-1020. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/63838>.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.

- Zain, N. L. (2017). Strategi komunikasi persuasif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Nomosleca*, 3(2).
- Zianidar, Z. (2021). Peningkatan kemampuan membaca siswa kelas 1 dengan menggunakan permainan kartu huruf bergambar pada pelajaran bahasa indonesia di Min kota Jambi. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1365-1376.