

3. 研究方法

3.1 研究途径

本研究采用定性方法。定性方法使研究人员能够深入理解文化和社会背景以及受访者观点（Patton, 2015）。通过访谈或观察，本研究旨在更全面地了解受访者对观看《美都新闻》的兴趣背后的动机以及他们对新闻内容的反应和看法。这种方法将有助于深入探究个体的行为和态度，为本研究提供丰富、详细的见解。

选择定性方法使笔者能够更详细地探索研究主题所涵盖的背景环境。在这种情况下，研究年轻的泗水华裔对《美都新闻》的反应需要对影响他们对该新闻栏目看法和兴趣的文化因素、社会和个体因素进行深入了解。通过采用定性方法，笔者可以挖掘通过定量方法可能无法揭示的意义和动机层面。例如，通过访谈，笔者可以探索个人经历、家庭影响以及受访者所处环境中的社会动态如何影响年轻华裔对《美都新闻》的观看偏好。支持选择这种方法的相关参考资料包括John W. Creswell的定性研究与研究设计（Qualitative Inquiry and Research Design）一书，该书全面解释了定性研究方法（Creswell, 2013）。

3.2 资料收集

此部分将详细解释用于数据收集过程的技术，包括数据来源、研究对象、工具和数据收集程序。《美都新闻》的受众将是数据收集的主要来源，通过深入分析他们对所呈现内容的行为、偏好和感知。与此同时，非受众将作为补充数据，允许在分析中进行对比研究。

3.2.1 资料与资料来源

本研究的资料收集主要基于从受访者的原始资料，通过有目的的抽样（*purposive sampling*）技术进行采集以获取资料。访谈过程还将涉及整个对话的逐字转录，包括言语、停顿、非语言表达以及其他可能与分析相关的细节。访谈包括17个问题，用于衡量受众的兴趣、观看新闻所花费的时间，以及他们对新闻内容的反应等各个方面。

3.2.2 研究对象

本研究の対象分两类：受众和非受众。以下是研究的对象标准：

- a. 洒水华裔公民
- b. 年龄在17至23岁之间，因为这个年龄段的人被认为最具生产力，且倾向于对信息持开放态度，因此能够提供与《美都新闻》相关的偏好和感知（Eurostat, 2019）。
- c. 认识或曾观看《美都新闻》
- d. 受众：每周至少观看3次，或每次观看30分钟
- e. 学过汉语

3.2.3 资料收集工具

根据受众理论、受众反应、兴趣、新媒体和时间的考虑，采用以下问题安排进行访谈：

研究对象身份的信息：

1. 性别
2. 年龄
3. 汉语水平：基础、中级、高级

受众的问题：

1. 你是否熟悉或曾观看过《美都新闻》？
2. 你是如何了解《美都新闻》的？
(这个问题是根据第二章受众反应和兴趣：群体的兴趣方面)
3. 《美都新闻》如何帮助你更好地理解中华文化和价值观？
(这个问题根据第二章受众：“窄”受众方面)
4. 《美都新闻》如何帮助您扩大汉语词汇和理解？
(这个问题根据第二章受众反应和兴趣：认知反应方面)
5. 你喜欢看《美都新闻》的什么内容或者主题？为什么？
(这个问题根据第二章受众反应和兴趣：精神的兴趣方面)
6. 你更喜欢直播观看《美都新闻》还是观看重播新闻剪辑？
(这个问题根据第二章新媒体：全球可访问性方面)

6. 你认为《美都新闻》播出的新闻与当前情况相关吗？
(这个问题根据第二章受众反应和兴趣：认知反应方面)
7. 你认为《美都新闻》新闻与你日常使用的语言相关吗？如果不相关，原因是什么？
(这个问题根据第二章受众反应和兴趣：群体的兴趣方面)
8. 《美都新闻》在社交媒体上的存在如何使你更容易获取汉语新闻？
(这个问题根据第二章新媒体：全球可访问性方面)
9. 你认为《美都新闻》是否给年轻一代提供了讨论重要问题的空间和观点？如果有，请举例说明。
(这个问题根据第二章新媒体：互动性方面)
10. 你是否更感兴趣观看《美都新闻》关注印尼华人社区的新闻？
(这个问题根据第二章受众：“窄”受众和直接兴趣方面)
11. 观看《美都新闻》新闻是否是我的日常例行事项的一部分？
(这个问题根据第二章时间：时间频率方面)
12. 在闲暇时间，你是否追随《美都新闻》的重播或最新内容？
(这个问题根据第二章时间：观看持续时间方面)
13. 《美都新闻》的播出时间是否影响你观看的兴趣？
(这个问题根据第二章时间：时间频率方面)
14. 《美都新闻》应该做些什么才能吸引你观看？

非受众的问题：

1. 你不观看《美都新闻》新闻的原因是什么？
2. 你经常观看什么节目？
3. 《美都新闻》应该做些什么才能吸引你观看？

3.2.4 资料收集步骤

资料收集步骤将从与研究目标相关的主题和理论出发，进行针对性的访谈。预计资料收集过程将需要1个月的时间完成。在此期间，将从各个受访者那里收集逐字转录的资料，并对这些资料进行整理和准备，以便进入分析阶段。在分析阶段，这些资料将被用于详细了解泗水年轻华裔对《美都新闻》栏目的反应，以及他们对汉语新闻内容的兴趣程度。通过这些分析，研究将能够清楚地揭示泗水年轻华裔与媒体内容的互动情况。笔者与5人进行了面对面的访谈，他们是Queen、Willy、Fanny、Gita和Sume。然后，通过Google Meet进行了与7人的在

线访谈，他们是Evan、Eunice、Nina、Winnie、Darren、Lusi和Joce。每位受访者需要大约30分钟的时间通过Google Meet或面对面访谈。

3.3 资料分析

以下是分析工具的设计和应用方式，以有效分析相关资料。同时，还将解释如何对收集到的资料进行分析和挖掘，以获得关于泗水年轻华裔对《美都新闻》栏目的反应和兴趣的深入理解。

3.3.1 资料分析工具

为了达成研究目标，采访问题是根据受众理论和对《美都新闻》的观看兴趣的考量制定的。采访结果将通过编码 (*coding*) 的方式进行分析，以便于与以下表格中的主题分类相匹配。为了保护受访者的隐私，笔者使用了化名。

这个命名代号旨在对《美都新闻》的受众进行分析和研究。首先，本研究有“受众-A”类别，代表着经常观看《美都新闻》，以及“非受众-B”类别，代表着不经常观看《美都新闻》。第二个类别是“性别”，用于区分性别，其中“男-M”代表男性，“女-F”代表女性。最后，本研究有“汉语水平”类别，根据受访者的汉语水平将其分为三个等级，即“基础-J”表示基础水平，“中级-Z”表示中级水平，“高级-G”表示高级水平。通过使用这个命名代号，研究可以识别受众的出席率、偏好和行为之间的模式和差异。

受众和非受众

受众: A

非受众: B

性别

男: M

女: F

汉语水平

基础: J

中级: Z

高级: G

名字 (化名)	性别	居住地	年龄	汉语水平
Winnie [AFG 1]	女	泗水	22	高级 (HSK 6)
Eunice [AFG 2]	女	泗水	22	高级 (HSK 6)
Lusi [AFG 3]	女	泗水	23	高级 (HSK 6)
Queen [AFG 4]	女	泗水	22	高级 (HSK 5)
Nina [AFG 5]	女	泗水	23	高级 (HSK 6)
Willy [AMG]	男	泗水	22	高级 (HSK 6)
Evan [AMJ]	男	泗水	23	基础 (HSK 3)
Darren [BMJ 1]	男	泗水	23	基础 (HSK 2)
Joe [BMJ 2]	男	泗水	17	基础 (HSK 3)
Fanny [BFZ 1]	女	泗水	21	中级 (HSK 4)
Gita [BFZ 2]	女	泗水	22	中级 (HSK 4)

Sume [BFG]	女	洒水	22	高级 (HSK 5)
------------	---	----	----	------------

表 1. 身份信息

笔者采用了主题、类别和子类别的编码形式的定性数据分析方法。这种分析旨在理解影响他们兴趣的因素。定性编码分析至关重要，因为它有助于组织、识别模式，并促进对数据的解释 (Patton, 2015)。这还提高了研究结果的有效性，简化了发现的传达，并允许从数据中深入挖掘发现 (Miles & Huberman, 1994)。因此，定性编码在定性研究中扮演着至关重要的角色。

主题	子主题	编码
受众	“广” 受众	在各种平台上活跃
		喜欢各种类型的内容
		倾向于广泛使用各种媒体或信息
		不显示对特定主题或兴趣的特定参考。
	“窄” 受众	受众积极参与社交媒体平台上的在线讨论，讨论由《美都新闻》提供的新闻
		展示了与华人身份和利益相关的相似兴趣
倾向于持续观看《美都新闻》的新闻		
受众反应和兴趣		更倾向于观看与华人社区相关的议题，如文化、政治和经济发展。
		具有对与华人社区相关的议题，如文化、历史和地方经济发展，深入的理解

	认知方面	对《美都新闻》提供的新闻的可信度或信息准确性进行评估
		通过意识保护他们的文化遗产，塑造了他们作为华人社区的身份。
	精神的兴趣	对华人社区、政治、经济和犯罪等议题感兴趣和增加了对汉语的语言知识。
	物质的兴趣	报道关于经济、健康、生活方式等方面的新闻
	直接兴趣	栏目本身的吸引力
	间接兴趣	从别人的推荐或者栏目的影响，或者别人对该栏目的反应而感兴趣。
	群体和兴趣	因为家人和朋友的关系而观看或了解《美都新闻》栏目 因为作为华人的身份
受看行为	观看频率	经常观看《美都新闻》
		多次观看《美都新闻》
		很少观看《美都新闻》
	观看时长	只是短暂地观看《美都新闻》
		长时间观看《美都新闻》
		观看政治新闻
观看经济和商业新闻		

	观看新闻的类型	观看文化和社会生活新闻
	观看新闻的媒体平台	电视
		Instagram
		Youtube
		抖音
新媒体	互动性	参与在社交媒体上的《美都新闻》论坛讨论
		分享来自《美都新闻》的有趣新闻内容，无论是直接分享还是通过社交媒体
	全球可访问性	通过官方网站访问《美都新闻》
		订阅《美都新闻》以获取最新新闻
	实时性和速度	在《美都新闻》应用中收到有关最新新闻和重要事件的即时通知
		关注《美都新闻》的官方社交媒体账号以获取最新新闻更新
		通过《美都新闻》的流媒体平台观看直播或特别报道

表 2. 编码指南表

整体而言，所使用的定性编码分析方法为探讨和理解影响受访者兴趣的因素提供了坚实的基础，并验证了所得出的结论。这一方法在整理数据中的深入发现、增强研究的可信度以及有效传达所得结果方面起到了核心作用。

3.3.2 资料分析步骤

本研究中的数据分析过程包括几个关键步骤。首先，将收集并整理来自12名研究对象的访谈转录。随后，这些转录将根据受众理论、受众反应、兴趣、新媒体和时间等多个方面进行详细分析。分析结果将展示泗水年轻华裔对《美都新闻》的反应以及他们观看该栏目的兴趣程度。