

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2003). Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor, 27*, 179-188.
- Alwaely, S. A et al., (2020). Emotional development in preschoolers and socialization. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1717480>
- Anisah, A. S., Katmajaya, S. S., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap sosial pada siswa sekolah dasar. Retrieved from <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/1178>
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan emosional peserta didik sekolah dasar. Retrieved from <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7946>
- Asy'ari, M., Ekayati, I. N & Matulesy, A (2014). Konsep diri, kecerdasan emosi dan motivasi belajar siswa. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/291850178.pdf>
- Aprilia, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Cerita terhadap Kemampuan Bercerita Anak Autis Kelas V di SLB Negeri Surakarta.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Prenada Media.
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *PANDAWA, 2(2)*, 180-193.
- Amanullah, A. S. R. (2022). Mekanisme Pengendalian Emosi dalam Bimbingan dan Konseling. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 2(1)*, 1-13.
- Anggraeny, N. R. (2021). Meningkatkan kemampuan berbahasa melalui metode bercerita dengan buku cerita bergambar pada anak usia dini. *Education Journal: Journal Educational Research and Development, 5(1)*, 37-44.
- Baqi, S. (2015). Ekspresi emosi marah. *Buletin psikologi, 23(1)*, 22-30.
- Basri, H (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan anak usia dini yang proporsional. *Jurnal Ya Bunayya*. Retrieved from <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/educhild/article/view/1300/803>
- Barrentine, S. J. (1996). Engaging with reading through interactive read-alouds. *The reading teacher, 50(1)*, 36-43. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/20201705>
- Christiasari, C. (2022). Pembentukan Perilaku Hidup tentang Penguasaan Diri Melalui Ibadah Tengah Minggu. *HAGGADAH: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen, 3(2)*, 75-83.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal*. Retrieved from <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>

- Dewi. A. R. T., Mayasarokh. M., & Guastiana. E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age* 4.01 (2020): 181-190. Retrieved from <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2233>
- Darmiah, D. (2020). Perkembangan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia Mi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(2). Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/6230>
- Dewi, V. R. G., Jampel, I. N., & Parmiti, D. P. (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 271-279.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2007). *Strategi belajar mengajar: strategi mewujudkan pembelajaran bermakna melalui penanaman konsep umum dan konsep Islami*. Refika Aditama.
- Fadli. M. R (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/440358389.pdf>
- Fitriani, Y., Asbari, M., & Mutiara, N. (2023). Kecerdasan Emosional: Standar Kedewasaan?. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 96-99.
- Fisher, D., Flood, J., Lapp, D., & Frey, N. (2004). Interactive read-alouds: Is there a common set of implementation practices?. *The Reading Teacher*, 58(1), 8-17. Retrieved from <https://doi.org/10.1598/RT.58.1.1>
- Fitri, N. D., & Hariyani, I. T. (2022). Penggunaan Flash Card Untuk Kemampuan Membaca Anak 5 Tahun Dengan Metode Bercerita. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(2), 86-93.
- Fauzyah, G. A. H. U., Maula, L. H., & Nurasiah, I. (2020). Pengaruh pendampingan orang tua pada pembelajaran daring terhadap kecerdasan emosional. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 197-206.
- Fajrin, N. P. (2017). Ekspresi Kegembiraan Anak dalam Model Pembelajaran Sentra di Kelompok B TK ABA Jogokaryan, Kecamatan Mantrijeron, Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 6(5), 470-479.
- Goleman. D (2014). Emotional Intelligence. Retrieved from https://cchangeandassociates.com/wp-content/uploads/Emotional_Intel_8pgs.pdf
- Goleman. D & Boyatzis. R. E (2017). Emotional Intelligence Has 12 Elements. Which Do You Need to Work On? Retrieved from <https://www.proveritas.com.au/downloads/Emotional-Intelligence-12-Elements.PD>
- Goleman. D (1995). Emotional intelligence: why it can matter more than IQ.

- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2020). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna: Journal of Administrative Science*, 1(2), 81-94. DOI: <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1i2.10>
- Gunawan, M. T. R., & Hoerudin, C. W. (2022). Kesadaran Emosi Anak Usia Dini. *Izzan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Gea, M. (2023). Peran guru paud kristen dalam pembentukan karakter berdasarkan nilai-nilai agama. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 4(2), 56-66.
- Hanifa, S & Lestari, T (2021). Pengaruh teman sebaya terhadap perkembangan emosional anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1115>
- Hm, E. M. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. *Tadrib*, 2(2), 198-213.
- Handayani, S. R., & Kurniawaty, L. (2022). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Tk Tahfidz Yarqi, Mustika Jaya, Kota Bekasi. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 1(3), 48-55. Retrieved from <https://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp/article/view/103>
- Izzati, L., & Yulsyofriend, Y. (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472-481.
- Khairiah & Jumanti, O (2022). Analisis problematika pendidikan anak usia dini “metode bercerita, demonstrasi dan sosiodrama”.
- Kadeni (2014). Pentingnya kecerdasan emosional dalam pembelajaran. DOI: <http://doi.org/10.25273/equilibrium.v2i1.601>
- Kotas, J., Bridi, J., & Garrity, S. M. (2023). Enhancing preschool-kindergarten educator implementation of interactive reading instruction through vertical teaming: Exploring collaborative enquiry. *Journal of Early Childhood Literacy*, 23(2), 262-287. Retrieved from <https://doi.org/10.1177/1468798420978521>
- Kisno, K., & Sianipar, O. L. (2019). Perbandingan efektivitas buku digital versus buku cetakan dalam meningkatkan performa belajar mahasiswa. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 2(1), 229-233.
- Khotimah, K., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Dan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal ilmiah pendidikan citra bakti*, 8(2), 223-235.
- Lennox, S. (2013). Interactive read-alouds—An avenue for enhancing children’s language for thinking and understanding: A review of recent research. *Early Childhood Education Journal*, 41, 381-389. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s10643-013-0578-5>

- Lubis, R., & Khadijah, K. (2018). Permainan Tradisional sebagai Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 177-186. https://www.researchgate.net/profile/Al-Athfal-2/publication/330279550_Permainan_Tradisional_sebagai_Pengembangan_Kecerdasan_Emosi_Anak/links/5c36eae9458515a4c71a3c24/Permainan-Tradisional-sebagai-Pengembangan-Kecerdasan-Emosi-Anak.pdf
- Lodo, A. A., Manubey, J., & Suan, E. B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Karakter Penguasaan Diri Pada Anak Sekolah Minggu Di Jemaat Imanuel Oenesu. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 8(2), 66-80.
- Muthmainah. M (2022). Peran guru dalam melatih anak mengelola emosi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Manjakani, A., Khoirunnisa, F., & Rahmah, M. (2021). Penggunaan media buku cerita bergambar Untuk meningkatkan motivasi Minat Baca di kelas rendah. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 4).
- Murdiyanto. E (2020). Metode penelitian kualitatif. Teori dan aplikasi disertai contoh proposal. [Google Scholarship Version]. Retrieved from <http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20Eko%20mUrdiyanto.pdf>
- Mahyuddin. N (2019). Emosional anak usia dini. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 300-313.
- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Kencana.
- Marisi, C. G., Prasetya, D. S. B., Heeng, G., Lydia, D., & Harefa, D. (2022). Integritas Pelaksanaan Pendidikan Kristen Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid 19 Era Disrupsi. *DIDAXEI*, 3(1), 346-355.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151. DOI: <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- McGee, L. M., & Schickedanz, J. A. (2007). Repeated interactive read-alouds in preschool and kindergarten. *The Reading Teacher*, 60, 742-751. Retrieved from: <https://doi.org/10.1598/RT.60.8.4>
- Morgan, J. K., Izard, C. E., & King, K. A. (2010). Construct validity of the emotion matching task: Preliminary evidence for convergent and criterion validity of a new emotion knowledge measure for young children. *Social Development*, 19(1), 52-70. Retrieved from <https://doi.org/10.1111/j.1467-9507.2008.00529.x>

- Mulyani, N. (2013). Perkembangan emosi dan sosial pada anak usia dini. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(3), 423-438. DOI: <https://doi.org/10.24090/insania.v18i3.1470>
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1993). The intelligence of emotional intelligence. *intelligence*, 17(4), 433-442.
- Nugrahani, F. (2014). Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa. Retrieved from https://library.stiba.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/ZTAyMWVkyZVINTY4NWMYyWI1NjZhNThmNjlyOTYzZDg3YWUxYjdjNA==.pdf
- Nadhiroh, Y. F. (2015). Pengendalian emosi: Kajian Religio-psikologis tentang Psikologi Manusia. *SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(01), 53-62. Retrieved from <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/284>
- Oktiawati, A., Widodo, Y. P., & Istianah, N. (2020). Storytelling Media Boneka Jari Kain Flanel Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Prasekolah. *Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 11(2), 9-9.
- Okfia, W., & Hazizah, N. (2019). Pengaruh Perasaan Gembira terhadap Kognitif Anak.
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan sosial emosional anak usia dini melalui bermain. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 47-58. DOI: [https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2\(1\).3301](https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2(1).3301)
- Prawitasari, J. E. (1998). Kecerdasan Emosi. Retrieved from <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/13280>
- Putri, H. (2018). Penggunaan metode cerita untuk mengembangkan nilai moral anak TK/SD. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 87-95. Retrieved from <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/957>
- Puspita, S. M. (2019). Kemampuan mengelola emosi sebagai dasar kesehatan mental anak usia dini. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/234799345.pdf>
- Prawitasari, J. E. (1995). Mengenal emosi melalui komunikasi nonverbal. *Buletin Psikologi*, 3(1), 27-43.
- Pabesak, R. R., & Santoso, M. P. (2023). Penerapan metode ceramah dan tanya jawab dalam proses pembelajaran daring di SD kristen di medan. *Aletheia Christian Educators Journal*, 4(1), 1-6.
- Parlinah, P., Nugroho, A. A., & Handayani, A. (2022). Keefektifan Bermain Peran dan Keterampilan Bercerita untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16(2), 201-213.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. Retrieved from <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374/1691>

- Rozalena, R., & Kristiawan, M. (2017). Pengelolaan pembelajaran paud dalam mengembangkan potensi anak usia dini. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 76-86. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i1.1155>
- Ratnasari, E. M. (2020). Efektifitas penggunaan buku cerita bergambar terhadap kecerdasan visual anak prasekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 10-16.
- Sukatin, et al. (2020). Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Retrieved from <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/goldenage/article/view/3198/1872>
- Sutrisno. A., Yudistira. I & Alfari. U (2021). Pentingnya pendidikan di usia dini. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/11195>
- Susilowati. R (2018). Kecerdasan emosional anak usia dini. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Grasindo.
- Sukatin, Q. Y. H., Alivia, A. A., & Bella, R. (2020). Analisis psikologi perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 156-171.
- Sonnenschein, S., & Munsterman, K. (2002). The influence of home-based reading interactions on 5-year-olds' reading motivations and early literacy development. *Early Childhood Research Quarterly*, 17(3), 318-337. Retrieved from [https://doi.org/10.1016/S0885-2006\(02\)00167-9](https://doi.org/10.1016/S0885-2006(02)00167-9)
- Sanjaya, A. (2016). Penerapan metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan berbahasa dan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1)
- Tuju, S. (2021). Metode Mengajar Yesus menurut Injil Markus. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya*, 4(1), 23-34.
- Saragih, N. R. (2022). Efektivitas metode tanya jawab dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama kristen. *Jurnal Pendidikan Religius*, 4(1), 43-56. Fitri, H. U., Syarifuddin, A., & Mayasari, A. (2021). Konsep Stoisme untuk Mengatasi Emosi Negatif Menurut Henry Manampiring. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 3(2).
- Tappi, P. (2022). Pengendalian diri bagi anak dalam keluarga kristen.
- Van der Wilt, F., Boerma, I., van Oers, B., & van der Veen, C. (2019). The effect of three interactive reading approaches on language ability: an exploratory study in early childhood education. *European Early Childhood Education Research Journal*, 27(4), 566-580. DOI: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2019.1634242>
- Van der Wilt, F., Smits-van der Nat, M., & van der Veen, C. (2022). Shared Book Reading in Early Childhood Education: Effect of Two Approaches on Children's Language Competence, Story

- Comprehension, and Causal Reasoning. *Journal of research in childhood education*, 36(4), 592-610. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/02568543.2022.2026540>
- Wasik, B. A., & Bond, M. A. (2001). Beyond the pages of a book: Interactive book reading and language development in preschool classrooms. *Journal of educational psychology*, 93(2), 243. Retrieved from <https://doi.org/10.1037/0022-0663.93.2.243>
- Warsiah, D. (2017). Peran storytelling dalam meningkatkan kemampuan menulis, minat membaca dan kecerdasan emosional siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 42-56. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1236>
- Wiseman, A. (2011). Interactive read alouds: Teachers and students constructing knowledge and literacy together. *Early Childhood Education Journal*, 38, 431-438. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s10643-010-0426-9>
- Wijaya, F., & Ediyono, S. (2023). Mengendalikan Emosi Negatif untuk Meraih Kebahagiaan dengan Menerapkan Stoisisme. *Universitas Sebelas Maret Surakarta, Indonesia*.
- Yapono. F & Suharnan (2013). Konsep-diri, kecerdasan emosi dan efikasi-diri. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/291850244.pdf>
- Zwagery. R. V (2021). Permainan “tebak aku” untuk menstimulasi perkembangan emosi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Zaiti, H., Nasirun, N., & Delrefi, D. (2022). Prosedur pelaksanaan pembelajaran di PAUD segugus rafflesia kota bengkulu. *Jurnal PENA PAUD*, 3(1), 72-80.
- Zuliana, A., & Munawar, M. (2023). Pengaruh metode bercerita terhadap kecerdasan emosional AUD di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 11 Semarang. In *Seminar nasional" Transisi PAUD ke SD yang menyenangkan"*.