

## ABSTRAK

Yang Yang:

Skripsi

Komunikasi Keluarga dalam melakukan Pendidikan Karakter terhadap Anak Tunggal

Keluarga merupakan tempat yang pertama dan utama bagi sang anak. Berkembangnya kepribadian sang anak juga bergantung bagaimana keluarga itu memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. Komunikasi keluarga yang tepat mampu membentuk kepribadian sang anak menjadi baik, lebih lagi bila menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam mendidik anak tunggal. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana komunikasi keluarga dalam melakukan pendidikan karakter terhadap anak tunggal. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus, dengan jenis penelitian deskriptif pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah komunikasi keluarga yang menjalankan *equality pattern* terlihat berjalan lebih terbuka antara sang anak dan orang tua. Selain itu karakter anak juga lebih bisa menyesuaikan dirinya dengan lingkungan sekitar. Berbeda dengan *balance split pattern* dimana komunikasi keluarga ini cenderung lebih memiliki kekuasaan di bidangnya masing-masing. Karakter sang anak juga terlihat beda, sang anak jauh tidak bisa menerima lingkungan luar sekitar dengan baik.

Kata kunci:

Komunikasi Keluarga, Pendidikan Karakter, Orang Tua dan Anak Tunggal

## **ABSTRACT**

YangYang:

Thesis

Family Communication in applying Character Education for the Only Child

Family is the first and center place for child. The development of child's physical appearance and character depend on how the child is raised in the daily life activities. The right Family Communication can shape good child's character, more than that, in applying values of Character Education for nurturing the only child. The aim of this research is about knowing how family communication deals with character education for the only child. This research uses case study method with qualitative descriptive. The result from this research is family communication in doing equality pattern run freely between child and parents. Moreover, the child's character has good impact in adaptation with the environment. Different with balance split pattern in which family communication is more powerful. The child's character is also different, the child cannot accept the environment.

Keyword:

Family Communication, Character Education, Parents and The Only Child

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Akademis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Batasan Penelitian.....	9
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Komunikasi Keluarga .....	11
2.1.1 Tujuan Komunikasi Keluarga .....	12
2.1.2 Pola Komunikasi Keluarga.....	12
2.1.3 Komunikasi Verbal dan Non Verbal .....	20
2.1.4 Komunikasi Orang tua dengan Anak tunggal.....	22
2.1.5 Anak Tunggal .....	22
2.1.6 Perkembangan Anak .....	23



Pengarahan.....	51
4.3.1.4 Kurang Memberikan Pengarhaan dalam Mengontrol Emosi.....	52
4.3.1.5 Kurangnya Memperhatikan Pergaulan Anaknya.....	53
4.3.2 Deskripsi Temuan Data Keluarga Susi .....	54
4.3.2.1 Orang Tua Memberikan Pengarahan serta Menjelaskan Sebab Akibat.....	54
4.3.2.2 Orang Tua Selalu Memberikan Dukungan yang Membangun.....	55
4.3.2.3 Orang Tua Mendidik dengan Memberikan Perbandingan.....	56
4.3.2.4 Orang Tua Mengarahkan Susi untuk Mudah Bergaul ....	58
4.4 Analisis Data dan Interpretasi.....	58
4.4.1 Analisis Keluarga Anton .....	58
4.4.2 Analisis Keluarga Susi.....	66
4.5 Bagan Komunikasi Keluarga Anton.....	73
4.6 Bagan Komunikasi Keluarga Susi .....	73
5.    SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran.....	77
5.2.1 Saran Akademis.....	77
5.2.2 Saran Praktis.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78

## LAMPIRAN

## DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
-----------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Metode Studi Kasus.....	27
-----	-------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1: Transkrip Wawancara Rudi .....	80
2: Transkrip Wawancara Rini .....	84
3: Transkrip Wawancara Anton .....	87
4: Transkrip Wawancara Bambang.....	90
5: Transkrip Wawancara Elly.....	93
6: Transkrip Wawancara Susi .....	97
7: Matriks Komunikasi Keluarga dalam melakukan Pendidikan Karakter terhadap Anak Tunggal .....	99