

DAFTAR PUSTAKA

- Ajmain, A., & Marzuki, M. (2019). Peran guru dan kepala sekolah dalam pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 109-123. <https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/27655>
- Alfianti, R. A., Suprpta, B., & Andayani, E. S. (2019). Model Pembelajaran Interaktif dan Keterampilan Sosial terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(7), 938-943.
- Ali, A., Kristiawan, M., & Fitriani, Y. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2063-2069.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100-109. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/39692/0>
- Anggraini, Silvia, Joko Siswanto, and Sukanto Sukanto. "Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang." *Mimbar PGSD Undiksha* 7.3 (2019).
- Ardiani, D. V., Kurnianto, R., & Ariyanto, A. (2018). STRATEGI GURU MENGATASI KENAKALAN SISWA BERBASIS KEDISIPLINAN (STUDI KASUS DI MI DARUL FIKRI BRINGIN, KAUMAN, PONOROGO). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 40-50.
- Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/11151>
- Astitah, A., Mawardi, A., & Nurhidaya, M. (2020). Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar. *PILAR*, 11(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/8358>
- Baik, E. O. (2021). IMPLEMENTASI PENGHARGAAN DAN KONSEKUENSI BERDASARKAN PENDIDIKAN KRISTEN DI KELAS 4C SEKOLAH DASAR KRISTEN "H" MALANG. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(2), 144-150. <http://aletheia.petra.ac.id/index.php/aletheia/article/view/125>

- Banoet, A. E., & Tangkin, W. P. (2022). Analisis Metode Pemberian Konsekuensi dalam Menghadapi Perilaku Tidak Disiplin Siswa SD pada Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(6), 7387-7396.
- Budiana, I ., et al(2022). *Strategi pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=xvVcCAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=pengertian+strategi&ots=aOa39asCzF&sig=4mL8RxZQBDU0xAjx9IWvWYRP78Q>
- Budiyana, H. (2020). Peran Psikologi dalam Pendidikan Kristen di Sekolah Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 1(1), 79-91.
<http://ejurnal.sttkadesiyogyakarta.ac.id/index.php/jupak/article/view/9>
- Cahyaningati, L. W. R., & Yoedo, Y. C. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER KRISTEN DAN MODEL PEMBELAJARAN STAD DI KELAS MATEMATIKA DI SD KRISTEN “X” SURABAYA. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 36-56.
<http://aletheia.petra.ac.id/index.php/aletheia/article/view/116>
- Cistiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan [The Role of Christian Teachers in Providing the Shalomic Community TBough Discipline]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 64-72.
- Curtiss, S. L., McBride, B. A., Uchima, K., Laxman, D. J., Santos, R. M., Weglarz-Ward, J., & Kern, J. (2021). Understanding Provider Attitudes Regarding Father Involvement in Early Intervention. *Topics in Early Childhood Special Education*, 41(2), 147–159.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Deepublish.
- Dartiningsih, B. E. (2016). Gambaran umum lokasi, subjek, dan objek penelitian. Buku Pendamping BimbinganSkripsi,129.
<http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISET-KOM-2016.pdf#page=138>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: Sebuah kajian etika kristen [The significance of the role of christian teachers in building students’ character in christian education: A study of christian ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14.
- Fatmawati, E. (2020). Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *IBTIDA'*, 1(2), 135-150.
- Fauzia, L. V., & Persada, A. G. (2020). Rekonstruksi Media Sosial Instagram Sebagai Upaya Re-Branding Komunitas Kantong Pintar. *AUTOMATA*, 1(2).

- Ferdian, A., Maryam, S., & Selamat, I. N. (2018). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Kelas X Mipa Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(1), 8-14.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK/article/view/21177>
- Handayani, I. P., & Hasrul, H. (2021). Analisis kemitraan guru dan orang tua dalam pembentukan karakter anak berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 9(1), 1-12.
- Hapsari, N. A., Najoran, R. A. O., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 963-969. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1839>
- Hartono, H. (2018). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 2(1), 62-69. <http://sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios/article/view/22>
- Haryati, S. (2017). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. <http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads> [diakses di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017].
<http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/Pendidikan-Karakter-dalam-kurikulum.pdf>
- HAYATI, M. I. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kepasifan Siswa Kelas VII Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Dharmasraya.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *JOCI: Journal of Education and Instruction*, 2(1), 56-65.
<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOCI/article/view/734>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/22057>
- Hikmasari, D., Susanto, H., & Syam, A. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Huda, A. K., Montessori, M., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Nilai Religius Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4190-4197.
- Husna, H. (2022). *Strategi Keteladanan dan Pembiasaan Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Ngreco Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Hutabarat, O. R. (2019). Mendidik Anak Berkarakter Kristen Mengatasi Kekerasan. *Voice of Wesley: Jurnal Ilmiah Musik Dan Agama*, 1(2). <https://doi.org/10.36972/jvow.v1i2.12>

- Istapawati, I. (2022). Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen yang Memiliki Karakter Kristus terhadap Peserta Didik di Sekolah. *Angelion: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 14-32.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25.
<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 198-213.
<https://pdfs.semanticscholar.org/d67b/e829670b9bfb02b6b8f49ae134fe4a001666.pdf>
- Kirana, Z. C., & AM, A. N. A. B. (2020). Peranan apresiasi guru terhadap antusias belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 174-193.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
<https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Kolibu, D. R. (2017). Tantangan pelayanan dalam tugas mengajar PAK: Kajian teologis, pedagogis implementasi pendidikan agama Kristen sebagai integrasi iman dan ilmu. *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1, 132-150.
- Kristy, D. Z. (2019). Manajemen waktu, dukungan sosial, dan prokrastinasi akademik siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 49-54.
- LETs, S., Wuisam, T., & Gultom, N. R. (2021). PENGARUH PEMURIDAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DI YAYASAN GIVING INDONESIA DI KOTA MEDAN, SUMATERA UTARA. *Jurnal Pembaharu*, 7(2), 53-67.
<http://sttlets.education/jurnal/index.php/pembaharu/article/view/52>
- Lestariningsih, N., & Suardiman, S. P. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik-integratif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter peduli dan tanggung jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1).
- Lili, O. (2021). Proses Pembelajaran Berdasarkan Ulangan 6: 6-9. *Jurnal Teologi (JUTEOLOG)*, 1(2), 131-139.
<https://ejurnal.sttkadesiyogyakarta.ac.id/index.php/juteolog/article/view/21>
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 546-553.

- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *PANDAWA*, 3(1), 119-128.
- Mahdalena, F. (2017). Peran Wali Kelas Dalam Pengelolaan Kelas Di Smp Negeri 14 Banda Aceh. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh*.
<https://repository.ar-raniry.ac.id/1561/1/SKRIPSI%20GABUNG.pdf>
- Mahfudz, M. S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533-543.
- Manihuruk, Y. M. (2021). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB (SELF RESPONSIBILITY) PADA MASA PRA REMAJA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KOTA SINGARAJA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA).
- Manurung, K. (2022). Membingkai Kontribusi Orang Tua Kristen dalam Mengajarkan Tanggung Jawab pada Murid. *CHARISTHEO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 73-85. <http://e-journal.anugrah.ac.id/index.php/JCH/article/view/48>
- Marhayani, D. A. (2018). Pembentukan karakter melalui pembelajaran IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Sains*, 5(2), 67-75.
- Massie, A. Y., & Nababan, K. R. (2021). Dampak pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter siswa. *Satya Widya*, 37(1), 54-61.
<https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/4988>
- Mbeo, E. T., & Krisdiantoro, A. B. (2021). Pembinaan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sekolah. *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17-29.
<https://jurnal.moriah.ac.id/index.php/didache/article/view/46>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
<https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Murid Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
<https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/A/article/view/17>

- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen [The characteristics of redemptive education in a Christian school]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 87-98. <https://oA.uph.edu/index.php/PJI/article/view/439>
- Nainggolan, A. (2020). Pendidikan karakter Kristen sebagai upaya mengembangkan sikap batin peserta didik. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 4(2), 71-86. <https://e-journal.sttexcelsius.ac.id/index.php/excelsisdeo/article/view/55>
- Nainupu, A. M. Y., & Darmawan, I. P. A. (2021). Upaya guru pendidikan agama Kristen dalam pembentukan karakter remaja di masa pandemi covid-19. *EDULEAD: Journal of Christian Education and LEAdership*, 2(2), 172-193. <http://stak-pesat.ac.id/e-journal/index.php/edulead/article/view/75>
- Nasution, W. N. (2017). Strategi pembelajaran. <http://repository.uinsu.ac.id/5094/1/1.%20Strategi%20Pembelajaran.pdf>
- Novitasari, A. (2019). Pemberian reward and punishment dalam membentuk karakter disiplin anak pada sekolah Madrasah Ibtidaiyah. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 27-33.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Panuntun, D. F., & Nurwindayani, E. (2019). Pengaruh Saat Teduh Dan Ibadah Terhadap Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Pasangan Hidup. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika dan Praktika*, 2(2), 265-285.
- Pratiwi, R., Aquami, A., & Ballianie, N. (2020). Strategi Guru Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab dalam Upaya Menjawab Tantangan Revolusi Industri 4.0 di SD Negeri 3 Lumpatan. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 29-40. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/limaspgmi/article/view/7308>
- Rahmadi, P., & Pancarana, D. P. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan dan Konsekuensi [The Role Of Teachers In Shaping The Discipline Attitudes Of Grade 1 Elementary School Students TBough Rewards And Consequences]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80-101.
- Ramban, H., Tampubolon, C., & Annisa, A. (2020). Analisis Nilai Moral Dalam Novel Surat Kecil Untuk Tuhan Karya Agnes Davonar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(1), 27-32. <http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/83>

- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/69>
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Melalui Kubungortu Dalam Pembentukan Karakter Siswa SD. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1).
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
<http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- Rostyanta, I., Sutiadiningsih, A., Bahar, A., & Miranti, M. G. (2020). Pengaruh Pembelajaran Dengan Google Classroom Diintegrasikan Video Interaktif Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Dan Tanggung Jawab. *J. TATA BOGA*, 9(1), 142-153.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/article/view/37469>
- Rudini, M., & Khasanah, A. (2022). Implementasi Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa di Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 1(1), 33-44. <https://oA.fkip.umada.ac.id/index.php/mes/article/view/7>
- Rudini, M., & Khasanah, A. (2022). Implementasi Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa di Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 1(1), 33-44.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=qy1qDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=Rukajat,+A.+\(2018\).+Pendekatan+penelitian+kualitatif+\(Qualitative+research+%09%09approach\).+%09Deepublish&ots=88EnwwHWLS&sig=a2fGAHz1UTkGoH5UN-rWRLFa_M8](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=qy1qDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=Rukajat,+A.+(2018).+Pendekatan+penelitian+kualitatif+(Qualitative+research+%09%09approach).+%09Deepublish&ots=88EnwwHWLS&sig=a2fGAHz1UTkGoH5UN-rWRLFa_M8)
- Saleh, S. (2017). Analisis data kualitatif. <http://eprints.unm.ac.id/14856/>
- Salurante, T., Silaen, R., Keluanan, Y., & Belo, Y. (2021). Tanggung Jawab Menjalankan Protokol Kesehatan Di Tengah Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Perspektif Etika Kristen. *VISIO DEI: Jurnal Teologi Kristen*, 3(1), 63-83.
<http://www.jurnal.sttstarslub.ac.id/index.php/A/article/view/198>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830>

- Santoso, M. (2021). Pedoman Kurikulum Biblikal yang Berpusat pada Kristus. SEKOLAH TEOLOGI KRISTEN PELANGI KRISTUS
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [The implications of Christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107. <https://oA.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/1695>
- Sari, I. D. P., Sukowiyono, S., & Djatmika, E. T. (2018). Pengaruh Media Sosial terhadap Keterampilan Sosial Murid. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1446-1450.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Murid di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5-6(4), 1968-1977. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1138>
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian kepustakaan (library research) dalam penelitian pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41-53. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Murid pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110-121. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555>
- Sembiring, L. A., & Simon, S. (2022). Menggagas Pembelajaran Agama Kristen Berbasis Misiologi. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(1), 32-45. <https://ejournal.iaknpky.ac.id/index.php/harati/article/view/95>
- Sianipar, S. P. (2022). Peran Guru PAK Dan Orang Tua Dalam Membentuk Kerohanian Siswa.
- Siby, L. R. (2022). Pembentukan Integritas Pelayan Tuhan Melalui Pendidikan Karakter Kristen. *HUPERETES: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 101-115. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2818456&val=18888&title=Pembentukan%20Integritas%20Pelayan%20Tuhan%20Melalui%20Pendidikan%20Karakter%20Kristen>
- Sidjabat, B. S. (2021). *Membangun pribadi unggul: suatu pendekatan teologis terhadap pendidikan karakter*. PBMR ANDI.

- Sitorus, T. T. (2020). Implikasi Pembinaan Pemuda Gereja Atas Faktor-Faktor Penyebab Kasus Hamil Di Luar Nikah. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(2020), 204.
- Sobon, K. (2018). Konsep tanggung jawab dalam filsafat Emmanuel Levinas. *Jurnal Filsafat*, 28(1), 47-73.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=549312&val=5713&title=ETIKA%20TANGGUNG%20JAWAB%20EMMANUEL%20LEVINAS>
- Soselisa, J., & Santoso, M. P. (2020). Komponen pace yang mengembangkan kompetensi maksimal dalam diri murid-murid kelas 2 SDTK Pelangi Kristus, Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 1-8.
<http://aletheia.petra.ac.id/index.php/aletheia/article/view/96>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/viewFile/1316/1094>.
- Suhendro, E. (2022). Strategi Membangun Karakter Anak Sekolah Dasar Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Magistra*, 13(1), 13-28.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3011346&val=27204&title=STRATEGI%20MEMBANGUN%20KARAKTER%20ANAK%20SEKOLAH%20DASAR%20PADA%20MASA%20PANDEMI%20COVID-19>
- Sukono, D., & Suryaningsih, E. W. (2021). Metode Mengajarkan Kekudusan Hidup pada Anak-anak ditinjau dari 1 Petrus 1: 16. *Prosiding Stt Erikson-Tritt*, 1(1), 58-65.
<https://e-journal.stteriksontritt.ac.id/index.php/prosiding/article/download/43/35>
- Suparlan, S. (2021). Penguatan pendidikan karakter dengan menggunakan metode imtaq dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Dasar/MI. *MASALIQ*, 1(3), 17-32.
<https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq/article/view/42>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1).
- Supriyono, S., Wardani, N. E., & Saddhono, K. (2018). Nilai Karakter Tanggung Jawab Dalam Sajak-Sajak Subagio Sastrowardoyo. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 11(2), 183-193.
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial murid SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/8660>

- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada murid. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/12623>
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568-577.
- Tafonao, T. (2021). Strategi Guru Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Generasi Muda di Era Industri 4.0. *Jurnal Shanan*, 5(2), 111-122.
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/shan/article/view/3053>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Murid. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika dan Praktika*, 1(2), 219-231.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=876175&val=13758&title=Peranan%20Guru%20Pendidikan%20Agama%20Kristen%20Dalam%20Membentuk%20Karakter%20Siswa>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles dan Huberman untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23-33.
<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/md/article/view/2581>
- Tripasa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran Guru PAK sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 1(2), 124-143.
<https://ejurnal.sttkadesiyogyakarta.ac.id/index.php/jupak/article/view/24>
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99-113.
- Utomo, B. S. (2020). Tafsir Kejadian 2: 15 Sebagai Konstruksi Memahami Pelayanan Dan Tanggung Jawab Orang Percaya Terhadap Lingkungan. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 230-245.
- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4 (01), 38–55.
- Wau, V. (2020). Dinamika Pendidikan Agama Kristen pada Masa Pandemi Covid-19: Analisis Kompetensi Pedagogik Yesus dalam Injil Matius. *Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 132-148. <https://www.e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jan/article/view/72>

- Widiyasanti, Margareta, and Yulia Ayryza. "Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V." *Jurnal Pendidikan Karakter* 9.1 (2018).
- Yonathan, D. (2019). Memahami Konsep Menyangkal Diri, Memikul Salib dan Mengikut Yesus: Sebuah Analisis Biblikal Lukas 9: 23-26. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(2), 121-137. <https://www.e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh/article/view/14>
- Yulianingsih, D., Gaol, L., & Marbun, S. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika dan Praktika*, 2(1), 100-119.
- Yuliyanto, Aan, et al. "Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar." *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 13.2 (2018).
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi penelitian kualitatif dan kuantitatif di dalam penelitian agama. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 28-38.