

LAMPIRAN

Hasil Wawancara dengan anak

Berikut ini merupakan hasil wawancara dengan beberapa siswa sekolah dasar :

Ian, 12 tahun (kelas 6 SD)

Q : Apakah adik pernah merasa kesal/ marah?

A : Setiap hari, karena saya orang yang cepat emosi

Q : Biasanya kesal / marah sama siapa?

A : Sama semua orang terutama teman karena sering gangguin

Q : Apa yang adik lakukan ketika adik merasa kesal/marah?

A : Aku hina dan pukul

Q : Apakah adik mengerti istilah berbicara kasar?

A : Ngerti kayak omong kotor

Q : Kalau boleh tau adik mengenal/mengerti kata-kata kasar pertama kali dari siapa?

A : Teman sekolah pas kelas 1 SD

Q :. Kata-kata kasar yang adik pernah gunakan itu apa? (3 kalau tahu)

A : Meso seperti Janc*k, As*

Q : Apakah adik tau kalau mengucapkan kata kasar itu tidak baik?

A : Ngerti

Q : Adik ketika mengucapkan kata kasar apakah tidak pernah dimarahi?

A : Dimarahi biasanya kalau sama orang tua di tampar pake tali kalau sama guru biasanya hukuman skot jump 30x

Q : Apakah adik mengerti arti dari kata kasar yang adik ucapkan?

A : Ga ngerti

Q : Kalau tidak mengerti kenapa adik masih sering mengucapkan kata kasar itu?

A : Kalau lagi emosi, langsung kepentet sendiri

Kesimpulan Wawancara dengan Ian

Ian adalah karakter anak yang memiliki jiwa emosi yang sangat tinggi dan kerasa. Dia tidak segan-segan memukul orang sekitar ketika ada yang menggangunya.

Dengan perilaku keluarga nya yang keras pada nya maka akan menular ke lingkungan pergaulan dia.

Steven, 11 tahun (kelas 5 SD)

Q : Apakah adik pernah merasa kesal/ marah?

A : Pernah

Q : Biasanya kesal / marah sama siapa?

A : Sama teman karena digodain teman

Q : Apa yang adik lakukan ketika adik merasa kesal/marah?

A : Marahin dan pukul temanku

Q : Apakah adik mengerti istilah berbicara kasar?

A : Tidak tahu

Q : Kalau boleh tau adik mengenal/mengerti kata-kata kasar pertama kali dari siapa?

A : Teman sekolah pada saat kelas 3 SD

Q :. Kata-kata kasar yang adik pernah gunakan itu apa? (3 kalau tahu)

A : Meso seperti Janc*k, As*

Q : Apakah adik tau kalau mengucapkan kata kasar itu tidak baik?

A : Gak tahu

Q : Adik ketika mengucapkan kata kasar apakah tidak pernah dimarahi?

A : Dimarahi biasanya di keluarga disuruh pushup kalau sama orang tua dan kakak kalau di sekolah dimarahi guru biasanya disuruh berdiri seharian di ruang kepala sekolah.

Q : Apakah adik mengerti arti dari kata kasar yang adik ucapkan?

A : Ngerti beberapa

Q : Kalau tidak mengerti kenapa adik masih sering mengucapkan kata kasar itu?

A : Banyak gangguan dari teman dan cepat emosi

Kesimpulan Wawancara dengan Steven

Steven adalah karakter anak yang memiliki harga diri yang sangat tinggi. Dia akan melakukan apapun untuk mempertahankan dirinya dari gangguan teman-temannya. Bahkan steven sudah mengerti arti dari beberapa kata kasar yang dia gunakan.

Reinhard, 10 tahun (kelas 4 SD)

Q : Apakah adik pernah merasa kesal/ marah?

A : Pernah

Q : Biasanya kesal / marah sama siapa?

A : Sama teman karena dia ga mau umpan bola ketika bermain bola

Q : Apa yang adik lakukan ketika adik merasa kesal/marah?

A : Bertengkar dan aku pukul temanku

Q : Apakah adik mengerti istilah berbicara kasar?

A : Gak ngerti

Q : Kalau boleh tau adik mengenal/mengerti kata-kata kasar pertama kali dari siapa?

A : Teman rumah

Q :. Kata-kata kasar yang adik pernah gunakan itu apa? (3 kalau tahu)

A : Meso seperti Janc*k

Q : Apakah adik tau kalau mengucapkan kata kasar itu tidak baik?

A : Tahu

Q : Adik ketika mengucapkan kata kasar apakah tidak pernah dimarahi?

A : Dimarahi biasanya kalau sama orang tua dijewer terus kalau di sekolah dimarahi guru biasanya disuruh berdiri sampai pulang

Q : Apakah adik mengerti arti dari kata kasar yang adik ucapkan?

A : Ngak tahu

Q : Kalau tidak mengerti kenapa adik masih sering mengucapkan kata kasar itu?

A : Soalnya lagi mangkel sama orang

Kesimpulan Wawancara dengan Reinhard

Wisnu adalah anak yang sangat menyukai olahraga terutama sepakbola. Namun dia sangat jengkel ketika temannya tidak memberikan umpan bola padanya. Hal ini membuat dia melontarkan kata kasar akibat keinginan dia yang tidak terpenuhi.

Rahel , 11 tahun (kelas 5 SD)

Q : Apakah adik pernah merasa kesal/ marah?

A : Pernah

Q : Biasanya kesal / marah sama siapa?

A : Sama teman karena dia ga mau pinjamin pensil

Q : Apa yang adik lakukan ketika adik merasa kesal/marah?

A : Saling menghina dan memukulnya

Q : Apakah adik mengerti istilah berbicara kasar?

A : Tahu

Q : Kalau boleh tau adik mengenal/mengerti kata-kata kasar pertama kali dari siapa?

A : Teman sekolah kelas 2 sd, sering dengar di sekolah

Q :. Kata-kata kasar yang adik pernah gunakan itu apa? (3 kalau tahu)

A : Tidak tahu

Q : Apakah adik tau kalau mengucapkan kata kasar itu tidak baik?

A : Tahu

Q : Adik ketika mengucapkan kata kasar apakah tidak pernah dimarahi?

A : Dimarahin dan dinasehatin

Q : Apakah adik mengerti arti dari kata kasar yang adik ucapkan?

A : Ngak ngerti

Q : Kalau tidak mengerti kenapa adik masih sering mengucapkan kata kasar itu?

A : Soalnya lagi emosi

Kesimpulan Wawancara dengan Rahel

Rahel termasuk anak yang memiliki perilaku yang baik diantara teman-temannya. Namun karena lingkungan sekolah yang kurang mendukung membuat perilaku rahel terpengaruh.

Ronald , 9 tahun (kelas 3 SD)

Q : Apakah adik pernah merasa kesal/ marah?

A : Pernah

Q : Biasanya kesal / marah sama siapa?

A : Sama mama papa

Q : Apa yang adik lakukan ketika adik merasa kesal/marah?

A : Bicara sendiri

Q : Apakah adik mengerti istilah berbicara kasar?

A : Ngerti

Q : Kalau boleh tau adik mengenal/mengerti kata-kata kasar pertama kali dari siapa?

A : Dari teman sekolah pada saat kelas 3 SD

Q :. Kata-kata kasar yang adik pernah gunakan itu apa? (3 kalau tahu)

A : C*k, Ngejek orang, Ngilokin

Q : Apakah adik tau kalau mengucapkan kata kasar itu tidak baik?

A : Tidak tahu

Q : Adik ketika mengucapkan kata kasar apakah tidak pernah dimarahi?

A : Dimarahin sama guru dan orang tua

Q : Apakah adik mengerti arti dari kata kasar yang adik ucapkan?

A : Ngak ngerti

Q : Kalau tidak mengerti kenapa adik masih sering mengucapkan kata kasar itu?

A : Seneng ikut teman

Kesimpulan Wawancara dengan Ronald

Ronald merupakan anak yang pemalu dan penakut ketika hendak diwawancarai. Ronald adalah tipe anak yang suka meniru dan mengikuti perilaku teman-teman sekitar.

Hasil wawancara dengan Orang Tua

Berikut ini merupakan hasil wawancara dengan beberapa orang tua yang memiliki anak.

Sriyati, 35 Tahun Pekerjaan : Penjual Sayuran di Pasar

Q : Mempunyai berapa anak dalam keluarganya?

A : 2 Anak

Q : Pernakah mendengar anak berbicara kasar?

A : Anak saya kalau dirumah tidak pernah bicara kasar, kalau di sekolah tidak tahu

Q : Kalau boleh tau usia/kelas berapa ketika anak anda pertama kali mengatakan kata kasar?

A : Mungkin SD karena biasanya dari lingkungan pergaulan, Anak dibawah 5 tahun belum bisa bicara kasar namun usia SD mungkin mereka sudah bisa sementara di keluarga saya tidak ada yang suka bicara kasar.

Q : Apa yang anda lakukan ketika anak anda berbicara kasar?

A : Menasehatinya

Q : Kata kasar yang paling sering disebutkan anak anda (sebutkan 3)

A : Janc*k, Anj*ng, Bajing*n

Q : Ketika anda menasehatinya untuk tidak berbicara kasar apakah anak anda masih melakukannya lagi?

A : Anak saya dirumah nurut sama saya tapi tidak tahu lagi kalau di sekolah karena semua bergantung pada pegaulan.

Q : Apakah anda sadar kalau pengaruh bicara kasar ini sangat mengkhawatirkan? Terutama dalam keluarga dan perkembangan si anak?

A : Sangat mengkhawatirkan karena dulu saya pernah melihat anak usia 6 tahun bicara kasar dan untuk perkembangan ke depan ketika dia dewasa pasti menjadi orang yang tidak baik

Q :. Apa yang anda lakukan biasanya untuk mencegah anak anda berbicara kasar?

A : Harus dibilangi baik-baik

Q :Apakah yang anda lakukan itu efektif ?

A : Efektif karena biasanya anak nurut sama orang tua

Q : Menurut anda pentingkah menyelesaikan permasalahan berbicara kasar pada anak?

A : Penting sekali terutama dalam pergaulan anak karena orang tua jarang sekali bicara kasar pada anaknya sementara anak biasanya belajar dari pergaulan nya.

Kesimpulan Wawancara dengan Sriyati

Berdasarkan hasil wawancara menunjukkan kalau ibu Sriyati ini menaruh kepercayaan yang sangat tinggi pada anaknya. Dia percaya kalau orang tua jarang bicara kasar kepada anaknya. Namun dia hanya memantau prilaku anaknya di rumah dan kurang memantau prilaku anaknya di sekolah.

Fanny Usia 28 tahun Pekerjaan: Onlineshop

Q : Mempunyai berapa anak dalam keluarganya?

A : 1 Anak

Q : Pernakah mendengar anak berbicara kasar?

A : Pernah,

Q : Kalau boleh tau usia/kelas berapa ketika anak anda pertama kali mengatakan kata kasar?

A : TK karena usia TK anak-anak sudah bisa membully orang dengan menggunakan kata kasar.

Q : Apa yang anda lakukan ketika anak anda berbicara kasar?

A : Ditanyak asal usulnya dimana anak mereka belajar kata kasar dan setelah itu dikasih pengertian

Q : Kata kasar yang paling sering disebutkan anak anda (sebutkan 3)

A : Gobl*k, Tak sant*p kon, Bod*h

Q : Ketika anda menasehatinya untuk tidak berbicara kasar apakah anak anda masih melakukannya lagi?

A :Ya pasti, tergantung pada lingkungannya anak terutama saat di sekolah contoh kalau anak bicara kasar di sekolah maka guru harus memberi punishmen pada anak seperti lari lapangan 10x dan lain-lain.

Q : Apakah anda sadar kalau pengaruh bicara kasar ini sangat mengkhawatirkan? Terutama dalam keluarga dan perkembangan si anak?

A : Ya karena bisa terbawa sampai dewasa dan ketika ada anak yang di intimidasi, dibandingkan, maka anak akan tumbuh menjadi anak yang kurang percaya diri.

Q :. Apa yang anda lakukan biasanya untuk mencegah anak anda berbicara kasar?

A : Diawasi dan perlunya pengawasan dari guru ketika di sekolah.

Q :Apakah yang anda lakukan itu efektif ?

A : Efektif

Q : Menurut anda pentingkah menyelesaikan permasalahan berbicara kasar pada anak?

A : Penting karena orang sering berbicara kasar ke depannya akan besar, mungkin sekarang tidak berpengaruh namun ke depan pasti berpengaruh.

Kesimpulan Wawancara dengan Fanny

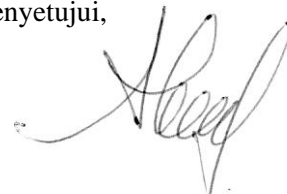
Berdasarkan hasil wawancara menunjukkan kalau ibu Fanny ini sangat protective terhadap anaknya. Dia selalu memantau prilaku anaknya baik di sekolah maupun dirumah karena prilaku anaknya usia dini itu sangat mempengaruhi perkembangan anak untuk ke depannya. Menurut bu Fanny pentingnya pantauan dari orang tua dan guru pada anaknya.

**BERITA ACARA SIDANG PROPOSAL
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Jumat/19 Februari 2016
Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan
NRP : 42412024
Nama Penguji : Drs.Arief Agung S., M.Sn

Subjek	Revisi
Latar Belakang Masalah Batas Perancangan Media	Belum Lengkap dan terinci Kota Mana dan Alasannya Media yang digunakan ATL, BTL atau TTL

Surabaya, 19 Februari 2016
Menyetujui,



(Drs.Arief Agung S., M.Sn)

**BERITA ACARA SIDANG PROPOSAL
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Jumat/19 Februari 2016
Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan
NRP : 42412024
Nama Penguji : Jacky Cahyadi S.Sn

Subjek	Revisi
Tata Tulis Bahasa Sasaran Perancangan Daftar Refrensi	Perhatikan Tata tulis Skripsi, Penulisan abjad Gunakan Bahasa yang Ilmiah Belum Spesifik Cari Refrensi yang update

Surabaya, 19 Februari 2016
Menyetujui,



(Jacky Cahyadi S.Sn)

**BERITA ACARA SIDANG PROPOSAL
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Jumat/19 Februari 2016

Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan

NRP : 42412024

Nama Penguji : Ryan Pratama S.,S.Sn.,M.Med.Kom

Subjek	Revisi
Tata Tulis	Format Kutipan, Penulisan, Narasumber, Penulisan Abjad

Surabaya, 19 Februari 2016

Menyetujui,



(Ryan Pratama S.,S.Sn.,M.Med.Kom)

**BERITA ACARA SIDANG PROPOSAL
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Jumat/19 Februari 2016
Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan
NRP : 42412024
Nama Penguji : Mendy Hosana M., S.Sn.,M.Ds

Subjek	Revisi
Latar Belakang Masalah Tata Tulis Daftar Refrensi	Urutan Latar Belakang Masalah belum lengkap Sumber Kutipan, Penulisan Bahasa Ilmiah Sesuai urut Abjad, Diawali oleh nama belakang huruf penulis

Surabaya, 19 Februari 2016
Menyetujui,



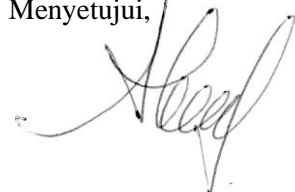
(Mendy Hosana M., S.Sn.,M.Ds)

**BERITA ACARA SIDANG TENGAH
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Sabtu/16 April 2016
Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan
NRP : 42412024
Nama Penguji : Drs.Arief Agung S., M.Sn

Subjek	Revisi
Strategi Campaign Konsep Kreatif	Dimasukan di Bab 2 sebagai hasil analisis Tahap-tahapnya dijelaskan lebih detail beserta alasannya

Surabaya, 16 April 2016
Menyetujui,



(Drs.Arief Agung S., M.Sn)

**BERITA ACARA SIDANG TENGAH
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Sabtu/16 April 2016
Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan
NRP : 42412024
Nama Penguji : Jacky Cahyadi S.Sn

Subjek	Revisi
Insight Tata Penulisan Program Media	Tidak tercantum di Bab 3 Lebih diperhatikan terutama tata penulisan tabel pada TA Program Media dikategorikan berdasarkan strategi pelaksanaan

Surabaya, 16 April 2016
Menyetujui,



(Jacky Cahyadi S.Sn)

**BERITA ACARA SIDANG TENGAH
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Sabtu/16 April 2016

Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan

NRP : 42412024

Nama Penguji : Ryan Pratama S.,S.Sn.,M.Med.Kom

Subjek	Revisi
Konsep perancangan	Asal usul nama Sikantun, Alasan pemilihan nama tersebut
Tabel	Diurutkan sesuai dengan program media
Penulisan	Lebih diperhatikan lagi

Surabaya, 16 April 2016

Menyetujui.



(Ryan Pratama S.,S.Sn.,M.Med.Kom)

**BERITA ACARA SIDANG TENGAH
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Sabtu/16 April 2016

Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan

NRP : 42412024

Nama Penguji : Mendy Hosana M., S.Sn.,M.Ds

Subjek	Revisi
Tata tulis Konsep	Bahasa asing diketik italic, Huruf besar dan kecil Tambahkan dasar munculnya ide keterkaitan

Surabaya, 16 April 2016

Menyetujui,



(Mendy Hosana M., S.Sn.,M.Ds)

**BERITA ACARA SIDANG AKHIR
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Sabtu/18 Juni 2016

Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan

NRP : 42412024

Nama Penguji : Drs.Arief Agung S., M.Sn

Subjek	Revisi
Konsep Kreatif	Penjelasan tentang Maskot Konsep kreatif muncul di media apa saja

Surabaya, 18 Juni 2016

Menyetujui,



(Drs.Arief Agung S., M.Sn)

**BERITA ACARA SIDANG AKHIR
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Sabtu/18 Juni 2016

Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan

NRP : 42412024

Nama Penguji : Jacky Cahyadi S.Sn

Subjek	Revisi
Tatatulis	Sesuai dengan tatatulis Tugas Akhir UK Petra

Surabaya, 18 Juni 2016

Menyetujui,



(Jacky Cahyadi S.Sn)

**BERITA ACARA SIDANG AKHIR
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Sabtu/18 Juni 2016

Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan

NRP : 42412024

Nama Penguji : Ryan Pratama S.,S.Sn.,M.Med.Kom

Subjek	Revisi
Sasaran Target	Menjelaskan alasan pemilihan Target SD Manguni Surabaya
Kampanye ini	Kelanjutan kampanye ini di masa depan

Surabaya, 18 Juni 2016

Menvetuiui.



(Ryan Pratama S.,S.Sn.,M.Med.Kom)

**BERITA ACARA SIDANG AKHIR
TUGAS AKHIR DKV PERIODE 29**

Hari/Tanggal : Sabtu/18 Juni 2016

Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan

NRP : 42412024

Nama Penguji : Mendy Hosana M., S.Sn.,M.Ds

Subjek	Revisi
Tatatulis Kesimpulan	Penulisan huruf besar dan kecil Urutkan sesuai lbm, hasil rancangan, proses sampai simpulan akhir

Surabaya, 18 Juni 2016

Menyetujui,




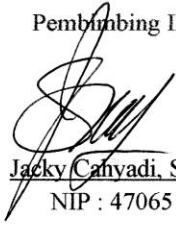

(Mendy Hosana M., S.Sn.,M.Ds)



Desain
Komunikasi
Visual
UK Petra

BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama : Anthony Chandra Gunawan NRP : 42412024		Pembimbing I : Drs. Arief Agung S., M.Sn Pembimbing II : Jacky Cahyadi, S.Sn.		
Judul Tugas Akhir: PERANCANGAN KAMPANYE SOSIAL "BERBISA" BERHENTI BICARA KASAR UNTUK KALANGAN ANAK USIA 7-12 TAHUN				
Tugas Akhir dikerjakan pada semester : 8 (delapan)				
KONSULTASI/KEGIATAN PEMBIMBINGAN				
No	Tanggal	Topik Pembimbingan	Paraf Pembimbing	
			I	II
1	29/1/2016	Konferensi Judul	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	6/2/2016	Mind Mapping	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	12/2/2016	Proposal Tugas Akhir	<i>[Signature]</i>	
4	27/2/2016	Acc Pengantar proposal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	5/3/2016	Acc Bab 2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	12/3/2016	revisikan bab 2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	19/4/2016	Acc Bab 2 + Hasil survey	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	2/4/2016	Acc Bab 3	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	16/4/2016	Acc Maskot Sikantun	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	30/4/2016	Acc tone, buku Sikantun	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	14/5/2016	Acc poster, Pin, stempel	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	19/5/2016	Acc game, krie	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	21/5/2016	Acc Pin & X Banner	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

KONSULTASI/KEGIATAN PEMBIMBINGAN			
No	Tanggal	Topik Pembimbingan	Paraf Pembimbing
14	28/Mei/2016	Acc Card games k.t.	<i>[Signature]</i>
15	2/Jun/2016	Acc Reward k.t	<i>[Signature]</i>
16	4/Jun/2016	Asisten Video.	<i>[Signature]</i>
17	9/Jun/2016	Asisten: Paper Shippi	<i>[Signature]</i>
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
Jumlah Pembimbingan Pembimbing I : ...17...kali			
Jumlah Pembimbingan Pembimbing II : ...16...kali			
Pembimbing I  <u>Drs. Arief Agung S. M.Sn</u> NIP : 47033		Pembimbing II  <u>Jacky Cahyadi, S. Sn.</u> NIP : 47065	
Mengetahui, Ketua Program Studi  <u>Hastanings Pranayama K., BA., MA.</u> NIP : 04014			



FORM KELENGKAPAN KARYA TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Anthony Chandra Gunawan **NRP:** 42412024

Periode/Semester : 29/8

Jenis TA : *Tugas Akhir*

Judul TA : Perancangan Kampanye ILM Berhenti Bicara Kasar
untuk kalangan anak usia 7-12 tahun.

Pembimbing 1 : Drs.Arief Agung S., M.Sn

Ketua Penguji : Drs.Arief Agung S., M.Sn

Tanggal Sidang TA : 18 Juni 2016

No	Jenis Karya	Spesifikasi Format	Bentuk dan Ukuran	Jumlah	Keterangan
1.	Buku Sikantun	Hardcopy	14,8cm x 21cm	20 buah	
2.	Poster Sikantun	Hardcopy	29,7cm x 42cm	1 buah	
3.	X-Banner	Hardcopy	60cm x 160cm	1 buah	
4.	Katalog	Hardcopy	14,8cm x 21cm	15 buah	
5.	Poster Konsep	Hardcopy	42cm x 59,4cm	1 buah	
6.	Poster diri	Hardcopy	29,7cm x 42cm	1 buah	

7.	Kartu permainan	Hardcopy	8,7cm x 6,2cm	20 buah	
8.	Sertifikat	Hardcopy	21cm x 29,7cm	5 buah	
9.	Buku Konsep	Hardcopy	29,7cm x 42cm	1 buah	
10.	Foto	Hardcopy	10,2cm x 15,2cm	20 buah	

Surabaya 10 Juni 2016,

Mahasiswa



(Anthony Chandra Gunawan)


Yang mengesankan,



(Drs. Arief Agung S., M.Sn)

FORM KELAYAKAN MENGIKUTI SIDANG AKHIR TA

Nama Mahasiswa	: Anthony Chandra Gunawan
NRP	: 42412024
Alamat di Surabaya	: Simpang Darmo Permai Selatan 5 no 25
No. Telp yang dapat dihubungi	: 082257172807
<i>Email Address</i>	: anthonychandragunawan24@yahoo.com

Pembimbing	Kelengkapan Laporan	Kelengkapan Karya	Tanda Tangan
1. Drs.Arief Agung S., M.Sn NIP : 47-033	<i>Complete</i>	<i>Complete</i>	
2. Jacky Cahyadi S.Sn NIP : 47-065	OK	OK	