

## ABSTRAK

Gabriela Febe Soeleman :

Skripsi

*STUDI DESKRIPTIF WISATA SEJARAH KOTA SURABAYA SEBAGAI WISATA EDUKASI BAGI SISWA-SISWI SEKOLAH DASAR DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI SURABAYA*

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kualitas objek wisata sejarah yang ada di Kota Surabaya. Selain itu untuk mengetahui relevansi antara potensi objek wisata sejarah yang dapat memenuhi kebutuhan kurikulum pada Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama. Sehingga objek wisata sejarah di Kota Surabaya dapat dimanfaatkan sebagai wisata edukasi bagi siswa SD dan SMP.

Teknik Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan metode kualitatif untuk mengetahui potensi-potensi yang dimiliki oleh objek wisata sejarah dengan teknik analisa scoring dan didukung dengan hasil in-depth interview dengan pengajar sejarah dan IPS pada SD dan SMP swasta di Kota Surabaya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan objek wisata sejarah di Kota Surabaya sebagai wisata edukasi bagi siswa-siswi SD dan SMP sesuai dengan bobot materi pelajaran sejarah dan IPS dapat membantu dalam pencapaian kebutuhan kompetensi yang ada.

Kata kunci: wisata sejarah, wisata edukasi, kurikulum

## **ABSTRACT**

Gabriela Febe Soeleman:

Thesis

**DESCRIPTIVE STUDY ABOUT HISTORICAL ATTRACTIONS IN SURABAYA AS EDUCATIONAL TOURS FOR STUDENTS OF ELEMENTARY AND JUNIOR HIGH SCHOOL IN SURABAYA**

This study was conducted to determine the level of quality of historical attractions in the city of Surabaya. In addition to knowing the relevance of potential historical attractions that can satisfy the needs of the curriculum in elementary school or junior high school. So the historical attractions in the city of Surabaya can be used as educational tours for elementary and junior high school students.

The analysis technique used in this research is descriptive qualitative method to determine the potential possessed by historical attractions with scoring and analysis techniques supported by the results of in-depth interviews with teachers of history and social studies in elementary and junior high school in the city of Surabaya.

These results indicate that the use of historical attractions in the city of Surabaya as educational tours for students of elementary and junior high school subject matter in accordance with the weight of history and social science subject can assist in achieving the needs of existing competencies.

Keywords: historical tours, educational tours, curriculum

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
2. LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Pariwisata.....	7
2.2 Wisata Budaya atau Wisata Sejarah.....	8
2.3 Cagar Budaya.....	10
2.4 Objek dan Daya Tarik Wisata.....	13
2.5 Potensi Objek Daya Tarik Wisata.....	15
2.6 Kualitas Produk Wisata.....	16
2.7 Macam – macam Motivasi Wisatawan.....	18
2.8 Desain One Day Single Destination Tour.....	19
2.9 Pengertian Pendidikan dan Edukasi.....	20
2.10 Wisata Edukasi.....	21
2.10.1 Wisata Edukasi dalam metode <i>fieldtrip</i> .....	21
2.11 Kurikulum.....	23
2.12 Pembelajaran Jurnal.....	25
2.13 Hubungan Antar Konsep.....	28
2.14 Kerangka Berpikir.....	29
3. METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30

3.2	Gambar Populasi dan Sampel.....	30
3.3	Metode Penarikan Sampel.....	31
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	32
3.5	Deskripsi Data.....	34
3.5.1	Jenis Data.....	34
3.5.2	Sumber Data.....	34
3.6	Alat dan Prosedur Pengumpulan Data.....	35
3.7	Teknik Analisa Data.....	35
3.7.1	Teknik Analisa Data Kualitatif.....	35
3.7.2	Analisa Deskriptif Kuantitatif.....	38
4.	PEMBAHASAN.....	43
4.1	Hasil Deskriptif Obeservasi.....	43
4.1.1	Gereja Katholik Kelahiran Santa Maria Perawan (Gereja Kepanjen).....	43
4.1.2	PTPN XI.....	46
4.1.3	Kantor Pos Besar Kebon Rejo.....	48
4.1.4	De Javasche Bank.....	50
4.1.5	Gedung Internatio.....	52
4.1.6	Balai Pemuda.....	54
4.1.7	Tugu Pahlawan.....	55
4.1.8	Gedung Grahadi.....	57
4.1.9	Monkasel (Monumen Kapal Selam).....	59
4.1.10	Museum Surabaya.....	61
4.1.11	Hotel Majapahit.....	63
4.1.12	Masjid Ampel.....	64
4.1.13	Rumah W.R Supratman.....	66
4.1.14	Rumah HOS Tjokroaminoto.....	67
4.2	Tabel Skor.....	69
4.3	Deskriptif Hasil <i>In-Depth Interview</i> .....	73
4.4	Analisa Potensi Objek Wisata Sejarah Surabaya sebagai Objek Pembelajaran untuk Memenuhi Kebutuhan Lokal dalam Mata Pelajaran Sejarah.....	77
4.5	Pembahasan.....	81
4.6	Rute Wisata Sejarah untuk Wisata Edukasi.....	82
5.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1	Kesimpulan.....	88
5.2	Saran.....	90
	DAFTAR REFERENSI.....	92
	DAFTAR LAMPIRAN.....	95
	Lampiran 1 : Dokumentasi.....	95
	Lampiran 2 : Hasil wawancara.....	100

## DAFTAR TABEL

1.1 Jumlah pengunjung wisata di Kota Surabaya.....	2
3.1 Penilaian potensi wisata sejarah dengan sistem scoring.....	39
4.1 Skor potensi wisata sejarah.....	70
4.2 Skor potensi wisata sejarah (lanjutan) .....	71
4.3 Golongan potensi wisata sejarah berdasarkan skor .....	72

## DAFTAR GAMBAR

PETA RUTE WISATA 1.....	84
PETA RUTE WISATA 2.....	85
PETA RUTE WISATA 3.....	86
PETA RUTE WISATA 4.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi.....	95
Lampiran 2 : Hasil wawancara.....	100